



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 59

О.В. Мех О.В. Мех  
Приказ от 10.03.2023 г. № 93-о

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Калининграда**  
**детского сада № 59**

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения города Калининграда детского сада № 59 (далее – МАДОУ д/с № 59) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 59;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- изучение кадрового состава педагогических работников, в том числе педагогических работников дополнительного образования с целью определения уровня профессионализма и соответствия профессиональным стандартам;
- поиск путей решения проблем в организации воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий в себя информационную справку, результаты показателей деятельности.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ д/с № 59, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 59.

### **I. Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 59 (далее - МАДОУ д/с № 59) введено в эксплуатацию в 15 мая 2014 года. Учреждение расположено по адресу: г. Калининград, ул. Согласия, д.32.

27 декабря 2019 г. введен в эксплуатацию 2-й корпус детского сада, расположенный по адресу: г. Калининград, ул. Согласия, зд.32, к.2.

Ближайшее окружение: гимназия № 40, МАОУ СОШ № 59, МАДОУ д/с № 55, МАДОУ д/с № 56, Дворец спорта «Янтарный».

Детский сад посещают 801 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 26 (из них – 1 группа кратковременного пребывания).

Режим работы детского сада:

МАДОУ д/с № 59 работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме:

- 12 – часового рабочего дня;
- кратковременного 5-ти часового пребывания.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 59 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам, присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической.

В МАДОУ д/с № 59 созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ д/с № 59 (далее – ООП) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть ООП (68% - 1 корпус, 75% - 2 корпус) соответствует

примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (32% - 1 корпус, 25% - 2 корпус) составлена на основе парциальных программ: Программы по духовно-нравственному воспитанию «Истоки русской культуры», Л.А. Гончарук, программы по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программы обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Вороновой.

В 2022 году разработана и успешно осваивается рабочая программа воспитания МАДОУ д/с № 59. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В каждой группе функционирует патриотический уголок, который наполнен дидактическим и наглядным материалом, позволяющим познакомить и расширить представления о государственных символах нашей страны, социокультурных ценностях нашего народа, получить информацию о малой родине.

Для детей, имеющих отклонения в развитии реализуются программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития.

Дополнительное образование реализуется с использованием программ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинчик» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинчик» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинчик» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Альпинист» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Тэйки» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Тэйки» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-6 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа «Футболomanия» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 4-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Колибри» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Колибри» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» художественной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» художественной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» художественной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый художник» художественной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» художественной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» художественной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные узоры» художественной направленности. Возраст: 2-3 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин» художественной направленности. Возраст: 2-3 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» художественной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография» художественной направленности. Возраст: 3-4 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Стрекоза» художественной направленности. Возраст: 3-5 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Стрекоза» художественной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Выкрутасы» художественной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп» художественной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пифагор» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Почемучки» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Речецветик» социально-гуманитарной направленности. Возраст 5-7 лет;

- дополнительная общеразвивающая программа «Речевой фитнес» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Познайка» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа гнома – эконома» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Твой праздник» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 3-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Маленький рассказчик» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 3-4 года;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные ладошки» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный книголюб» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Живые страницы» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Русские березки» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Клуб читателей» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Умная пчелка» технической направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Юные программисты» технической направленности. Возраст: 4-5 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Мой робот» технической направленности. Возраст: 6-7 лет.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным

планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.

Используются формы организации педагогического процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс педагогические работники осуществляют, используя инновационные педагогические технологии и технические средства обучения:

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- storytelling;
- информационно-коммуникационные технологии.

Технические средства обучения:

- интерактивная панель «АЛМА»;
- интерактивная стена «Все виды спорта»;
- интерактивный логопедический стол;
- интерактивный скалодром;
- роботы и роботы «Veebot».

В МАДОУ д/с № 59 реализуются региональный проект «Ценностный ориентир» по направлению «Формирование ценности познания».

Коллектив активно участвует в экологических акциях и природоохранных кампаниях в рамках региональной программы «Хранители природы: направление «Открываем мир природы».

В целях формирования практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях детей дошкольного возраста осуществляется деятельность по теме «Современные подходы формирования культуры безопасности у дошкольников на основе социального партнерства ДООУ-ШКОЛА-МЧС».

С 2022 года дошкольное учреждение является проектно-методической площадкой по реализации темы «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

## **2. Система управления организации**

1. Управление МАДОУ д/с № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

3. Заведующий Учреждением назначается Учредителем.

4. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, действующим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Учредителем МАДОУ д/с № 59 является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия учредителя МАДОУ д/с № 59 осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

4.1. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.



Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ д/с № 59 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МАДОУ д/с № 59 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 59.

Высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, достойном уровне интеллектуального и творческого развития, что иллюстрирует Таблица 1:

Таблица 1.

#### **Результаты участия детей в мероприятиях разных уровней в 2022 году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результативность</b>
<i>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры</i>		
Конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Городской	Спецприз

Отборочный этап Всероссийской викторины по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности»	Городской	Победитель – 5 человек Призер – 29 человек Участник – 5 человек
<i>Творческие и робототехнические конкурсы, фестивали, олимпиады</i>		
Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус»	Городской	1 место
Областной конкурс кормушек из природного материала	Областной	Участие
Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	Городской	1 место
Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	Муниципальный	2 место
Конкурс «Неопалимая купина»	Областной	Группа «Исследователи» (1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство») Группа «Исследователи» (2 место в номинации «Технические виды творчества») 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 3 место в номинации «Технические виды творчества»
Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	3 место – эстафета 1 место – личное первенство
Конкурс «Мой Калининград»	Городской	Участие
Дистанционный городской конкурс по чтению вслух (декламации) для дошкольников «Удивительный Маршак» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршака (1888-1964))	Городской	1 место
Конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки»	Городской	Участие
Конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества»	Городской	Участие
Фестиваль поэтического слова «Мой город в поэзии звучит...»	Всероссийский	Участие
Конкурс рисунков по ПДД	Областной	Участие
Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов»	Международный	Победитель в номинации «Приглашение на бал роботов»
<i>Спортивные фестивали/конкурсы, сдача норм ГТО, соревнования</i>		
Областной конкурс «Горячие сердца»	Областной	2 место
Легкоатлетический забег	Городской	Участие

«Балтийская миля»		
Всероссийский конкурс «Мальши против простуды»	Всероссийский	Участие
Тренировочные учения «Карусель безопасности» совместно с обучающимися Петровской СОШ им. П.А. Захарова	Городской	Победитель в номинации «Медицинская помощь»
Спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Финалист

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Режим деятельности МАДОУ д/с 59 является гибким.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ и STEM-технологии. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Воспитательная работа строится на основе партнерских и деловых отношений с семьей каждого воспитанника.

Ежегодно в годовой план работы учреждения вносятся мероприятия по работе с законными представителями.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах, официальном сайте детского сада. Доступ к содержанию сайта открыт всем пользователям. Сайт учреждения создан в целях информационной открытости информирования родителей детей и населения.

С целью оперативного информирования родителей (законных представителей) о ежедневной деятельности и значимых событиях детского сада с 2022 года функционирует официальная группа ВКонтакте (адрес: <https://vk.com/public216704653>), имеющая знак Госорганизации.

Детский сад обладает современной информационно-цифровой образовательной средой, обеспечивающей формирование элементарных математических и экологических представлений, основ начального программирования, развитие инженерного мышления и научно-технического творчества детей дошкольного возраста. Физкультурные залы, бассейн и зал закаливания оснащены новым спортивным оборудованием для проведения занятий, спортивных развлечений и соревнований.

Организована современная образовательная среда для получения дополнительного образования, оснащенная современной компьютерной техникой, многофункциональным интерактивным и спортивным оборудованием.

Используемые на занятиях музыкой цифрового музыкального оборудования, компьютерные музыкальные редакторы позволили сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным. Функционал музыкальных цифровых инструментов открыл возможность для музыкальных руководителей создавать собственные композиции с использованием 305 звуков различных музыкальных инструментов 75 видов автоаккомпанемента. Благодаря этому дошкольники стали активными участниками творческого процесса.

Для эффективной работы по коррекции речевых нарушений специалистами использовались:

- аппаратно-компьютерный комплекс БОС (Биологически обратная связь) для функционального биоуправления, позволяющий ребенку научиться управлять своим дыханием, пульсом, артериальным давлением, мышечной активностью, эмоциями и страхами;
- развивающий комплекс «Волна» для формирования диафрагмального дыхания и снятия психоэмоционального напряжения;
- развивающий коррекционный комплекс «Тимокко» для формирования точных двигательных навыков и координацию движения;
- программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» для осуществления комплексной диагностики детей с речевыми нарушениями.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в детском саду в 2022 году проводятся следующие профилактические работы:

- ежедневная термометрия обучающихся с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале утреннего фильтра;
- ежедневный опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная термометрия сотрудников детского сада с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале здоровья;
- ежедневный опрос сотрудников детского сада на наличие признаков инфекционных заболеваний с обязательной фиксацией результатов в гигиеническом журнале сотрудников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях;
- проветривание помещений в отсутствие обучающихся;
- проведение образовательной деятельности, праздников и развлечений в помещениях и на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники детского сада обучаются в общеобразовательных школах г. Калининграда: МАОУ СОШ № 38, МАОУ гимназии № 40, МАОУ СОШ № 59. Проходят обучение в лицейских классах, классах общей направленности. Имеют высокую успеваемость. Оценка востребованности выпускников-100%.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Оценка кадрового состава***

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Дефицит сотрудников – вакансия «Воспитатель» - 3 человека.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество педагогических работников (человек)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе, воспитателей</b>	<b>35</b>

музыкальных руководителей	3
инструкторов по физической культуре	4
педагогов-психологов	2
социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	0
учителей-логопедов	3
старших воспитателей, методистов	1
прочие специализированные педагоги	0
<b>количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование</b>	<b>10</b>
в том числе, высшее	2
среднее профессиональное	8
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	12
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	9
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	7
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	8
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 20 и более лет	12
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
количество педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	29
количество педагогических работников в возрасте старше 50 лет	14

На протяжении 2022 года педагогические работники становились участниками методических мероприятий, соревнований и конкурсов профессионального мастерства. Результаты участия педагогического коллектива отражены в Таблице № 2.

Таблица 1.

**Результаты участия педагогических и сотрудников администрации в мероприятиях разных уровней в 2022 году**

Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>		
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022»	Муниципальный	Лауреат
Конкурс «Образцовый детский сад»	Всероссийский	Победитель
Конкурс Л.С. Выготского	Всероссийский	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	Региональный	Призер (3 место)
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Участие
Областной конкурс «Янтарный Олимп-2022»	Региональный	Финалист
Конкурс «За физическое и нравственное здоровье нации»	Муниципальный	Участие
<i>Соревнования, спартакиады</i>		
Спартакиада здоровья (Плавание) среди сотрудников администрации городского округа «Город Калининград» и муниципальных предприятий, учреждений, организаций Калининграда	Муниципальный	1 место – инструктор по физической культуре 2 место – воспитатель 3 место – охранник
Спартакиада здоровья (Волейбол) среди сотрудников администрации городского округа «Город Калининград» и муниципальных предприятий, учреждений, организаций Калининграда	Муниципальный	Участие
Спартакиада здоровья (Настольный теннис) среди сотрудников администрации городского округа «Город Калининград» и муниципальных предприятий, учреждений, организаций Калининграда	Муниципальный	Участие
<i>Всероссийские диктанты</i>		
Большой этнографический диктант 2022	Всероссийский	13 сотрудников
Экодиктант 2022	Всероссийский	5 сотрудников
<i>Творческие фестивали, концерты, конкурсы</i>		
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Муниципальный	Участие

### **Оценка**

#### ***учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

1. Образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 59;
- программа обучения детей плаванию в детском саду, Воронова Е.К.;
- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
- программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки русской культуры» Л.А. Гончарук;
- рабочая программа для обучающихся раннего возраста (2-3 года);

- рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:

- методические пособия для педагога-психолога;
- методические пособия по управлению ДОУ;
- методические пособия по развитию детей раннего возраста;
- методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»;
- методические пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
- методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- наглядно-дидактические пособия.

Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ д/с № 59 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ Д/с № 59:

1. Учебники и учебные пособия:



- Волков Б.С. Возрастная психология. В 2-х ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 – Психология) / Б.С. Волков, Н.В. Волкова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
- Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – М.: Прометей, 2013.
- Дошкольная педагогика. Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.)». В 2 ч. Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: просвещение, 1988.
- Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2015.
- Дошкольная педагогика: учеб. пособие/ В.И. Турченко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2016.
- Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебное пособие для студентов высших педагогических учреждений. – 2-е издание, стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- Зebbеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/д: Издательский центр «МарТ», 2002.
- Лысенко Е.М. Возрастная психология: крат. Курс лекций для вузов/Е.М, Лысенко. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.
- Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб-метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

## 2. Периодические издания:

- справочник старшего воспитателя;
- воспитатель;
- логопед;
- инструктор по физической культуре;
- управление ДОУ;
- детский сад будущего – галерея творческих проектов.

## 3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

Техническое обеспечение детского сада включает в себя:

**1-й корпус:**

-методический кабинет – компьютеры – 5 единиц, принтер/сканер/копирование – 1 единица;  
-кабинет старшего воспитателя – компьютер – 1 единица, принтер – 1 единица;  
-кабинет педагога-психолога – компьютер – 1 единица, телевизор – 1 единица;  
-кабинет учителя-логопеда – компьютер – 1 единица;  
-кабинет учителя-логопеда – компьютер – 1 единица, интерактивная доска – 1 единица, проектор – 1 единица;  
-кабинет по подготовке детей к школе – телевизор – 1 единица, экран – 1 единица;  
-кабинет изостудии и английского языка – интерактивная доска – 1 единица, телевизор – 1 единица;  
-театральная студия – экран – 1 единица, цифровое фортепиано – 1 единица;  
-зал хореографии – телевизор – 1 единица, цифровое фортепиано – 1 единица;  
-музыкальный зал – ноутбук – 1 единица, компьютер – 1 единица, кран – 1 единица, проектор – 1 единица;  
-кабинет инструкторов по физической культуре – компьютеры – 2 единицы.

### **2-й корпус:**

-методический кабинет – ноутбук – 1 единица, принтер/сканер/копирование – 1 единица;  
-кабинет педагога-психолога – ноутбук – 1 единица, телевизор – 1 единица;  
-кабинет учителя-логопеда – телевизор – 1 единица;  
-кабинет робототехники – ноутбук – 1 единица, проектор – 1 единица, экран – 1 единица, конструкторы WEDO-2 – 10 единиц, набор Логороботов «Vee bot» - 2 единицы;  
-кабинет английского языка – проектор – 1 единица, интерактивная доска – 1 единица, ноутбук – 1 единица;  
ИЗО-студия – телевизор – 1 единица;  
-музыкальный зал – экран – 1 единица, ноутбук – 1 единица.

Адрес электронной почты МАДОУ д/с № 59: [ds059@edu.klgd.ru](mailto:ds059@edu.klgd.ru).  
Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ д/с № 59 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Здания 1-го корпуса и 2-го корпуса детского сада имеют 3 этажа, чердак и подвал.

Имеется прилегающая территория – гостевая парковка и парковочные места для автотранспорта людей с ограниченными возможностями здоровья.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные. Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы.

На первых этажах 1-го и 2-го корпусов полы всех групповых помещений имеют дополнительный регулируемый обогрев.

Работает круглосуточная охрана.

На территории и в помещениях дополнительного образования ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Для младших групп на первом этаже 1-го и 2-го корпусов детского сада предусмотрены индивидуальные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминисцентных ламп.

### ***1-й корпус:***

На первом этаже располагаются:

- пост охраны;
- бассейн;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- помещение для колясок;
- санузлы для персонала;
- 6 групповых помещений;
- вспомогательные помещения;

На втором этаже располагаются:

• административный блок (кабинет заведующего, приемная, бухгалтерия);

- помещение для тренеров по плаванию;
- 6 групповых помещений;
- санузлы для персонала;
- вспомогательные помещения;

На третьем этаже располагаются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- зимний сад;

- помещения дополнительного образования (кабинет ИЗО-студии и английского языка, зал хореографии, кабинет по подготовке детей к школе);
- кабинеты заместителей заведующего (по ВМР и АХР);
- театральная студия;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 4 групповых помещения;
- вспомогательные помещения;
- санузлы для персонала.

### *2-й корпус:*

На первом этаже располагаются:

- пост охраны;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- санузел для персонала;
- 3 групповых помещения;
- вспомогательные помещения;

На втором этаже располагаются:

- административный блок (методический кабинет);
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- 3 групповых помещения;
- санузел для персонала;
- вспомогательные помещения;

На третьем этаже располагаются:

- спортивный зал;
- кабинет инструкторов по физической культуре;
- кабинет английского языка;
- кабинет робототехники;
- ИЗО-студия;
- 3 групповых помещения;
- санузел для персонала;
- вспомогательные помещения;

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Из всех помещений оборудованы пожарные выходы.

*Приемные* оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания современного дизайна с подогревом и скамейками. Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

*Игровые* оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, детскими мебельными горками современного дизайна, коврами, шторами в стиле названия группы. В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе. Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

*В спальнях* находятся кровати по списочному количеству детей группы. Шторы в спальне и покрывала изготовлены в тематике группы.

*Буфетные* помещения каждой группы оснащены посудомоечными машинами, бойлерами с проточным водоподогревом, 2-3-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно. В буфетных размещены современные демосистемы с рабочим материалом для младших воспитателей.

*Туалетные и умывальные комнаты* оборудованы: в младших группах горшками и унитазом, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками с дверцами. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

*Музыкальные залы* оснащены цифровым пианино, встроенной стереосистемой, широкоформатными экранами и проектором (в первом корпусе), ноутбуками, музыкальной лабораторией «Звук и Тон», шторами современного дизайна.

*Физкультурные залы* оснащены гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах. Во втором корпусе имеется скалодром.

*В помещении бассейна (1-й корпус)* имеются отдельные раздевалки и туалеты для мальчиков и девочек, зал закаливания, зал разминки, комната тренеров.

*Медицинские блоки* состоят из помещений:

- 2 изолятора;
- 2 кабинета медсестры;
- процедурного кабинета.

*Пищевые блоки* состоят из помещений:

- горячего цеха;
- овощного цеха;
- холодного цеха;
- мясо-рыбного цеха;
- мойки посуды.

В подвальном помещении (1-й корпус) пищевой блок состоит из:

- цех первичной обработки овощей.
- продуктового склада;

- комнаты мытья тары;
- комнаты для хранения сыпучих продуктов;
- для хранения пищевых отходов в холодильнике;
- помещений с морозильными камерами.

*Прогулочные веранды* для каждой группы оснащены тентовыми навесами, песочницами, закрывающимися на ключ, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеются 2 спортивные площадки с искусственным покрытием, оснащенные современным оборудованием, согласно возрасту детей. Имеется метеоплощадка с оборудованием для проведения наблюдений за выпадающими осадками, погодными явлениями, для измерения силы ветра.

Все группы оформлены в едином стиле, соответственно названию группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, занятия, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 59 осуществляется медицинскими работниками ГДП поликлиники № 6, закрепленным за МАДОУ д/с № 59. Сотрудники поликлиники № 6 осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Совместно с ГДП поликлиникой № 6 в детском саду проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## 9. Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	801
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	791
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	742
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	801/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	791/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/1,37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/68,6%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/31,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/58,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/22,9%
1.8.2	Первая	человек/%	17/35,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	801/48
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.3	Логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	842,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** МАДОУ д/с № 59 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.