

**Согласовано:**

Председатель комитета по образованию  
городского округа «Город Калининград»

\_\_\_\_\_ Т.М. Петухова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рассмотрено:**

Общее собрание работников

МАДОУ д/с № 59

\_\_\_\_\_ С.М. Конончук

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ д/с № 59

города Калининграда

\_\_\_\_\_ О.В. Мех

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 59  
на 2023-2027 гг."**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Глава 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ Д/С № 59 НА 2023-2027 Г.Г.»

**1. Наименование Программы:**

"Развитие МАДОУ д/с № 59 на 2023-2027 гг." (далее по тексту - Программа).

**2. Основания для разработки Программы:**

Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7), Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации», Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155, постановление Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование», устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 59 (далее по тексту – МАДОУ д/с № 59).

**3. Разработчик Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 59

#### **4. Исполнители Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 59

**5. Цели Программы:** создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

#### **6. Задачи Программы:**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

#### **7. Объемы и источники финансирования Программы:**

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 2 600 000 рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета 1 500 000 рублей, из них по годам:

2023 год – 600 000 рублей;

2024 год – 600 000 рублей;

2025 год – 600 000 рублей;  
2026 год – 600 000 рублей;  
2027 год – 600 000 рублей.

за счет внебюджетных средств – 1 100 000 рублей, из них по годам:

2023 год – 220 000 рублей;  
2024 год – 220 000 рублей;  
2025 год – 220 000 рублей;  
2026 год – 220 000 рублей;  
2027 год – 220 000 рублей.

за счет средств инвесторов - 0 рублей, из них по годам:

2023 год – 0 рублей;  
2024 год – 0 рублей;  
2025 год – 0 рублей;  
2026 год – 0 рублей;  
2027 год – 0 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

#### **8. Сроки реализации Программы:**

2023-2027 годы.

#### **9. Контроль за исполнением Программы:**

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 59.

### **Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития);

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество детского сада с семьей;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей;
10. Стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

### **Раздел III. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Глава 3.1. При условии достижения цели Программы ожидаются следующие **результаты**:

1. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Положительная динамика (до 90 %) выпускников МАДОУ д/с № 59, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 80 %.
4. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 50%.
5. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 90%.

6. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 99%.
7. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 20%.
8. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 99%.
9. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
10. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
11. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
12. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
13. Прирост финансирования организации на 15% за счет реализации дополнительных образовательных услуг и побед в грантовых конкурсах.

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

## Глава 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

### 3.2.1. Общие сведения о МАДОУ д/с № 59:

*Полное наименование:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 59

*Сокращенное наименование:* МАДОУ д/с № 59

*Юридический адрес:* 236001, г. Калининград, ул. Согласия, д. 32

*Места осуществления образовательной деятельности:*

1. Первый корпус: г. Калининград, ул. Согласия, д. 32

2. Второй корпус: г. Калининград, ул. Согласия, д. 32, к. 2

*Адрес сайта:* <https://59-detsad.ru/>

*Адрес официальной страницы в ВК:* <https://vk.com/club216704653>

*Телефон:* 8-909-786-21-85

*Режим функционирования:* с 7.00 до 19.00

### 3.2.2. Кадровое обеспечение на 01 июня 2023 года:

Общее количество сотрудников администрации – 5, из них:

– Заведующий – 1

- Заместители заведующего по воспитательно-методической работе – 2
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1
- Заведующий хозяйством – 1

Общее количество педагогических работников – 46 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 32
- Педагоги-психологи – 2
- Учителя-логопеды – 3
- Инструкторы по физической культуре – 4
- Музыкальные руководители – 3

**Таблица 1. Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования**

Всего	Высшее педагогическое образование		Среднее специальное (педагогическое) образование		Обучаются в высшем учебном заведении (педагогический профиль)		Имеют диплом о прохождении курсов профессиональной переподготовки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	26	57	8	17	3	7	9	20

**Таблица 2. Характеристика кадрового обеспечения по уровню квалификации**

Всего	Отсутствует категория		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	16	35	18	39	12	26

**Таблица 3. Повышение квалификации педагогических работников**

Общее кол-во педагогических работников	Количество педагогических работников
46	46

### 3.2.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В МАДОУ д/с № 59 функционируют:

**Таблица 4. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса**

Название	Количество
<b><i>1-й корпус</i></b>	
Групповые помещения	16
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Зал хореографии	1
Театральная студия	1
Зимний сад	1
Бассейн	1
Зал закаливания	1
Комната закаливания	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
ИЗО-студия	1
Кабинет по подготовке детей к школе	1
<b><i>2-й корпус</i></b>	
Групповые помещения	9
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет по подготовке детей к школе	1
Кабинет английского языка	1
ИЗО-студия	1
Кабинет робототехники	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. На территории располагаются два корпуса образовательного учреждения. В зданиях имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, оснащенные соответствующим оборудованием.

На первых этажах находятся групповые помещения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленные музыкальные залы. Музыкальные залы предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами, акустическими системами, музыкальными колонками, музыкальными инструментами: цифровыми фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурные залы (1-й и 2-й корпуса), зал хореографии (1 корпус), оснащенные как стандартным оборудованием и интерактивным оборудованием.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, тренажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели. В первом корпусе в зале хореографии для отработки навыков бросковых движений и проведения эстафет инструкторами по физической культуре используется интерактивная стена «Все виды спорта». Во втором корпусе функционирует интерактивный скалодром.

Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлено оборудования для двигательного развития. Для проведения занятий по физической культуре на улице используются две спортивные площадки.

В МАДОУ д/с № 59 создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование.

С целью поддержки у детей познавательного интереса и развития интеллектуальных способностей приобретены на денежные средства Депутата Законодательного собрания Калининградской области Верхолаза Е.В. две интерактивные панели «АЛМА» для 1-го и 2-го корпусов.

Для коррективной работы речевых нарушений и развития всех компонентов речи за счет внебюджетных средств приобретен логопедический интерактивный стол в кабинет учителя-логопеда.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.



### 3.2.4. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ д/с № 59 налажено сотрудничество образовательными учреждениями, организациями культуры и спорта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются учреждения социокультурного окружения:

- Дворец спорта «Янтарный»
- МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина
- МАОУ СОШ № 59
- МАДОУ д/с № 56
- МАДОУ д/с № 55
- МАУ ДО «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»
- МАУК «Калининградская библиотечная система».

### 3.2.5. Характеристика достижений

МАДОУ с № 59 функционирует в инновационном режиме, является базовыми и опорными площадками по следующим направлениям:

**1. Экологическое направление.** Благодаря сотрудничеству с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, на базе детского сада реализуются экологические проекты и региональная программа экологического образования «Хранители Природы». В рамках программы дошкольники совместно с родителями и педагогическими работниками ежегодно принимают участие в экологических акциях и природоохранных кампаниях, а также имеют высокую результативность участия в конкурсах и проектах экологической направленности.

Активность участия детей и взрослых в исследовательской и природоохранной деятельности отмечена в таблице № 5.

**Таблица № 5.**

<b>Акция «Международные дни наблюдения птиц»</b>					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Общее кол-во участников	236 чел.	Пандемия коронавирусной инфекции		Общее кол-во участников	276 чел.
<b>Природоохранная кампания «Изучай! Наблюдай! Действуй!»</b>					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	

Общее кол-во участников	197 чел.	Общее кол-во участников	230 чел.	Общее кол-во участников	297 чел.
<b>Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»</b>					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Общее кол-во участников	218 чел.	Общее кол-во участников	223 чел.	Общее кол-во участников	137 чел.
<b>Областной конкурс кормушек из природного материала</b>					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Победитель – 2 ребенка		Участник – 1 ребенок		Лауреат – 1 ребенок	

В 2022-2023 учебном году детский сад впервые принял участие в экологических мероприятиях:

- Всероссийские дни наблюдений водоплавающих птиц «Серая шейка» - 59 чел.
- Природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны» - 277 чел.

Ежегодно сотрудники детского сада повышают квалификацию в области экологического образования, участвуя во всероссийских диктантах:

- Экодиктант (2021-2022 уч.г. – 1 педагог призёр; 2022-2023 уч.г. – 2 педагога призёра);
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский краеведческий диктант.

## **2. Физическое развитие.**

Результативность участия сотрудников и воспитанников детского сада в спортивных мероприятиях на разных уровнях отражена в таблицах № 6 и № 7.

*Таблица № 6. Результативность участия воспитанников детского сада в спортивных мероприятиях разного уровня:*

<b>Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений</b>		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Победитель (1 место) в личном зачете	Победитель (1 место) в личном зачете Призер (3 место) в эстафете	7 место в общекомандном зачете
<b>Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»</b>		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Команда-участник	Команда-участник	Команда-финалист

<b>Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»</b>				
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Не проводился	Не проводился		3 место –общеконандный зачет	
<b>Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>				
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Не участвовали	Золотой знак отличия	1 ребенок	Золотой знак отличия	26 детей
			Серебряный знак отличия	7 детей

*Таблица № 7. Результативность участия сотрудников детского сада в спортивных мероприятиях разного уровня:*

<b>Соревнования среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций в рамках Спартакиады здоровья</b>				
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Не принимали участие	Плавание	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	Плавание	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
			Настольный теннис	6 место – командный зачет
<b>Благотворительный пробег «Забег в лето»</b>				
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Не принимали участие	Не принимали участие		Дистанция 1,3 км.	Участие – 1 чел.
<b>Областной конкурс «Янтарный олимп»</b>				
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Участие – 1 чел.	Не принимали участие		Номинация «Лучший инструктор по физ-ре в	Финалист

		дошкольной образовательной организации	
<b>Региональный фестиваль «Самый спортивный детский сад»</b>			
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
Не принимали участие	Не принимали участие	2 место – командный зачет	
<b>Открытый Чемпионат г. Калининграда по кросс-триатлону</b>			
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
Не принимали участие	Не принимали участие	1 место – 1 чел.	

### **3. Безопасность жизнедеятельности в условиях образовательного учреждения**

С 2017-2018 учебного года МАДОУ д/с № 59 и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова» являются социальными партнерами по направлению «Пожарная безопасность».

За весь период сотрудничества на базе образовательных учреждений были реализованы проекты:

<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Информация о проведенных совместных мероприятиях и результативность участия детей и взрослых</b>
2017-2018 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Соревнования по пожарно-спасательной тематике «Детство БЕЗопасности-2018» с участием старших школьников МБОУ СОШ им. П.А. Захарова - участие
		Калининградский областной смотр-конкурс дружин юных пожарных и других детских объединений «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА-2018» - 1 место
2018-2019 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений Ленинградского района «Неопалимая купина»: 2 место – 1 ребенок

		3 место – 2 ребенка
2019-2020 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений Ленинградского района «Неопалимая купина»: Номинация «Работа из пластилина» 1 место – 2 ребенка Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место – 2 ребенка
2021-2022 учебный год	Социальное партнерство детского сада и школы в формировании навыков безопасного поведения дошкольников	Квест-игра «Карусель безопасности» - победители (3 команды на уровне МАДОУ д/с № 59) Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - 3 место (номинация «Социальное партнерство») Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2020»: 1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 2 место в номинации «Технические виды творчества» 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 3 место в номинации «Технические виды творчества» Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022» - лауреат (представление занятия и мастер-класса по пожарной безопасности)

<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Современные подходы формирования культуры безопасности у дошкольников на основе социального партнерства ДОУ-ШКОЛА-МЧС</p>	<p>Калининградский областной смотр-конкурс детских объединений и дружин юных пожарных «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА» - 2 место с участием всех служб Главного управления МЧС России по Калининградской области</p> <p>Дорожный квест «Школа юного водителя» - участие старших и подготовительных групп детского сада</p> <p>Конкурс танцевальных композиций «Дорожная безопасность» среди детей старших подготовительных групп</p> <p>Мастер-класс по обеспечению безопасности людей на водных объектах с участием Государственного инспектора по маломерным судам Центра Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Калининградской области для воспитанников и сотрудников детского сада</p> <p>Тренировочные учения-соревнования «Карусель безопасности 2022» с участием всех служб Главного управления МЧС России по Калининградской области - команда-победитель в номинации «Медицинская помощь»</p> <p>Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений Ленинградского района «Неопалимая купина»: Спецприз – 1 ребенок</p> <p>Областной конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения:</p>
----------------------------------	--	---

#### **4. STEM-образование**

С 2022-2023 учебного года детский сад является проектно-методической площадкой «Национального методического совета по технологическому образованию и реализует деятельность по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста-проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»».

В рамках научно-практической деятельности работа в детском саду осуществляется работа по орбитам технопарка «ОРБИТАЛЬ»:

- ТЕХНОорбита
- РОБОорбита
- МЕДИАорбита
- АРТорбита
- ЭКОорбита

В текущем учебном году воспитанники детского сада стали призерами конкурсов и фестивалей технической направленности:

- VIII Всероссийский фестиваль ТЕХНО-КВЕСТ 2023 – призер III степени техно-выставки «Увлекательные места России»;
- Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал роботов» - победитель в номинации «Приглашение на бал. Самый творческий коллектив»;
- Фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Космофест» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 место;
- Всероссийский конкурс технического творчества «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ! РОБО-ПАРАД!» - лауреат.

#### **5. Региональный проект «Ценностный ориентир»**

Проект направлен на разработку и внедрение рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций.

Сопровождение разработки и внедрения рабочих программ воспитания дошкольных образовательных учреждений осуществляется в несколько этапов:

- *Аналитический*: анализ условий определение рисков и возможностей;
- *Деятельностный*: организация семинаров, реализация образовательных событий в формате педагогических лабораторий;

– *Итоговый*: анализ деятельности и определение перспектив развития.

**6. Межрегиональный сетевой проект с международным участием по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста «С чего начинается Родина?...»**

МАДОУ д/с № 59 является базовой площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию в г. Калининграде и развивает деятельность по данному направлению с 2022-2023 учебного года.

Проект разработан в 2022 году для сообщества детских садов Российской Федерации с целью нравственного воспитания и формирования гражданских ценностей у детей дошкольного и школьного возраста.

**Таблица № 8. Результативность участия в проекте в 2022-2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Участники	Статус участия
Всероссийский флешмоб «Подари улыбку другу и скажи ему привет!», приуроченный ко Всемирному дню приветствий	Воспитанники всех возрастных групп (790 чел.) Воспитатели	Всероссийский уровень
Фестиваль поэтического слова «Мой город в поэзии звучит...»	Воспитанники (2 чел.)	Всероссийский уровень
Песенный флешмоб «День Победы»	Воспитанники (60 чел.) Педагогические работники	Всероссийский уровень
Телемост с д/с г. Тирасполя «Музей моего детского сада»	Воспитанники (10 чел.) Педагогические работники	Всероссийский с международным участием уровень
Региональный фестиваль методических находок и инноваций среди педагогических работников	Представители администрации детских садов	Всероссийский с международным участием уровень
Он-лайн конференция «Планы и перспективы взаимодействия участников межрегионального сетевого проекта с международным участием «С чего начинается Родина?...»	Представители администрации детских садов	Всероссийский с международным участием уровень



Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в дошкольном учреждении, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2023-2027 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами МАДОУ д/с № 59 и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для МАДОУ д/с № 59 проблем происходило посредством изучения ряда документов и ресурсов (материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение):

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- Изучение деятельности педагогических кадров;
- Мониторинг официального сайта и интернет-страницы в ВК детского сада;
- Проработка реализуемых образовательных программ, годового плана и перспективных планов педагогических работников.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить ее новым содержанием. Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

**Проблемы:**

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Система управления образовательной организацией требует обновления.
- Отсутствует система повышения квалификации и переподготовки административных и педагогических кадров.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки МАДОУ д/с № 59 в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных обстановке необходимо создать условия для:

- Развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
- Повышения эффективности деятельности МАДОУ д/с № 59.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью МАДОУ д/с № 59.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в МАДОУ д/с № 59.

### Глава 3.3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 г.г.;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### Основания для разработки программы развития ДОО по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, в области духовно-нравственного воспитания	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах в учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»</li> <li>- ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»</li> <li>- ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-</li> </ul>	<p>Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ д/с № 59 для стимулирования педагогических работников в целях развития и внедрения ими новых технологий,</p> <p>Большая вероятность прохождения</p>

		педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	курсов повышения квалификации на коммерческой основе
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к воспитательно-образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	- Отсутствие дополнительных площадей - Отсутствие педагогических кадров
Месторасположение детского сада	Недостаточная заинтересованность МАОУ гимназии № 40 в обсуждении плана и проведении совместных мероприятий	Разработка плана совместной работы, удовлетворяющего обе стороны образовательных отношений	Отсутствие интереса у педагогических работников в участии совместных мероприятий
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного

			образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	-	-
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

#### **Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
  - Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
  - Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
  - Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
  - Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
  - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ  
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 59»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:
  - Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
  - Повышение профессионального уровня педагогических работников МАДОУ д/с № 59.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МАДОУ Д/С № 59»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования МАДОУ д/с № 59, обеспечение открытости учреждения как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
  - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
  - Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
  - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ  
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Способы реализации направления:
  - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.



Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Нет	0%	50%	55%	60%	65%	65%
	2. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Да	60%	65%	70%	75%	80%	80%
	3. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	Да	60%	65%	70%	75%	80%	80%
	4. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Да	10%	15%	20%	25%	30%	30%
	5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Да	10%	15%	20%	25%	30%	30%
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Нет	5%	10%	20%	30%	40%	40%
	2. Повышение профессионального уровня педагогических работников МАДОУ д/с № 59.	Да	90%	99%	99%	99%	99%	99%
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Да	40%	45%	50%	55%	60%	60%
	2. Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	Да	70%	75%	80%	85%	90%	90%
	1. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	Да	5%	10%	15%	20%	25%	25%

Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	1. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Да	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--	--	----	------	------	------	------	------	------

## ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

### Паспорт показателя:

#### Удельный вес выпускников МАДОУ д/с № 59, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников МАДОУ д/с № 59, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы: 183 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 100%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

### Паспорт показателя:

#### Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности



Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности: 19 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 40%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O - \text{удельный вес результативности участия педагогов}$ , $B - \text{число участвующих педагогов}$ , $D - \text{число всех педагогов в ДОУ}$ . т.о. $O=B/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

### Паспорт показателя:

#### Удельный вес численности детей в МАДОУ д/с № 59, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в МАДОУ д/с № 59, охваченных дополнительным образованием: 536 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 68%

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДООУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, по формуле, где: О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, Д — число воспитанников, посещающих ДООУ, т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя:  
Рост числа педагогов, использующих дистанционные  
образовательные технологии и элементы электронного обучения  
для детей старшего возраста**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 3 человека

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$ , где $P$ – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2018 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2019 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 50%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП= УП/У$ , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

**Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 10 %
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП^* = НП^* : П \times 100\%$ , где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Мех Ольга Викторовна – заведующий МАДОУ д/с № 59 Телефон: 77-01-73 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds059@edu.klgd.ru">ds059@edu.klgd.ru</a>
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 47
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$ , где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

#### Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

#### Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)					
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2023	2024	2025	2026	2027
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	200	35	100	50	50
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	170	-	50	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	30	35	50	50	50



					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	<b>ВСЕГО</b>	
<b>1</b>	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	<b>2023</b>	<b>2027</b>	600	600	600	600	600	220	220	220	220	220	<b>4100</b>	
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	<b>2023</b>	<b>2027</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>820</b>	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	<b>2023</b>	<b>2027</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>829</b>	Повышение уровня развития способностей и интересов у

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		<b>ВСЕГО</b>
1.3.	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2023	2027	120	120	120	120	120	44	44	44	44	44	820	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	2023	2027	120	120	120	120	120	44	44	44	44	44	820	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием





№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		всего
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение престижа педагогов
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота .	Администрация	2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Создание цифровой образовательной среды
3.3.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	Администрация	2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		всего
I	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		2023	2027	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	

**3. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА  
В МАДОУ Д/С № 59»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		всего
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	2023	2027	-	148	25	-	-	75	80	80	85	85	578	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2023	2027	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		всего
1	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		<b>2023</b>	<b>2027</b>	-	<b>148</b>	<b>25</b>			<b>75</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>578</b>	