

**Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 59**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 г.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждена
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 59
_____ О. В. Мех
№ 204-о от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Твой праздник»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 10 месяцев

Автор программы:
музыкальный руководитель
Кисель Виктория Валерьевна
г. Калининград

г. Калининград, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Программа «Твой праздник» представляет собой мероприятие по празднованию дня рождения. Программа мероприятия включает в себя торжественное поздравление именинника, конкурсы с использованием разнообразных материалов и атрибутов, фотосессию с героями праздника.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Дошкольное образование является первой ступенью в образовании, в которой ведущий вид детской деятельности – игровая деятельность. Участвуя в подвижных и малоподвижных играх, конкурсах, дети реализуют не только свои двигательные потребности, но и развивают эмоциональную сферу, навыки помогать друг другу, учиться выигрывать и проигрывать. Умение действовать по инструкции, слушать команды, быть внимательным, работать в паре и в командах – это важные навыки, которые пригодятся детям в дальнейшем, при обучении в школе. А яркие впечатления, полученные от празднования дня рождения с коллективом группы при участии героев – ростовых кукол останутся в памяти детей навсегда.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы: отсутствуют.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой праздник» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень освоения программы ознакомительный.

Актуальность образовательной программы заключается в следующем.

У многих родителей не хватает времени, чтобы организовать празднование дня рождения ребенка так, чтобы было интересно всем приглашенным детям. Зачастую, аниматоры не знают предпочтений именинника и его гостей. А иногда конкурсы, проводимые на дне рождения ребенка, бывают просто шумными, не содержат эстетическую сторону и познавательный аспект. Программа «Твой праздник» направлена на сплочивание детского коллектива, внимательное отношение к сверстникам и развитие важного навыка у детей – умение радоваться за другого.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

В дошкольном детстве активно формируются навыки общения со сверстниками. Не каждый ребенок может легко вступить в контакт со сверстниками, а бывает так, что дети стесняются подойти к другим детям, чтобы включиться в игру, чувствуют неуверенность в своих силах. Помочь преодолеть этот барьер может та ситуация, когда ребенка выделяют в ходе праздника среди других детей, призывают детей к вниманию по отношению к имениннику, дают возможность почувствовать себя лидером, помочь провести конкурс. Тем самым празднование дня рождения в детском коллективе внутри одной группы позволяет воспитывать внимание к

сверстникам и умение радоваться за других детей, развивает социально-коммуникативные навыки.

Практическая значимость образовательной программы. Структура мероприятия празднования дня рождения такова, что включает в себя следующие составляющие: познавательную, игровую и нравственную. Таким образом, в ходе развлечения дети получают дополнительные знания, имеют возможность в ходе подвижных игр реализовать свои двигательные потребности, а также воспитывать нравственные качества.

Принципы отбора содержания образовательной программы:

- принцип наглядности – предполагает использование наглядного материала (наглядных картинок, материала, оборудования, образца), которые позволяют увидеть образец действий, понять принцип действий);
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих возрасту и индивидуальным способностям детей;
- принцип постепенного повышения требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении танцевальных элементов.

Отличительные особенности образовательной программы. Так называемые дни рождения – обучайки, как уникальный вид досуговой деятельности детей, появился недавно. Сценарий праздника совмещает как торжественную поздравительную часть в честь именинника, так и познавательную часть, реализуемую в ходе подвижных и малоподвижных игр. Так, например, детей младшего и среднего возраста могут поздравить и провести конкурсы Колобок, Клоуны, Маша и Медведь, Свинка Пеппа. Услуга по празднованию дня рождения может оказываться в трех вариантах по выбору родителей: непосредственно празднование дня рождения, день рождения с мыльными пузырями, день рождения с сюрпризом.

Цель образовательной программы: создание условий для развития социально-коммуникативных навыков общения со сверстниками и нравственных качеств.

Задачи образовательной программы:

- образовательные (расширять кругозор, формировать навыки работы в команде);
- развивающие (развивать социально-коммуникативные навыки, двигательную активность, развивать память и внимание, навыки действовать по инструкции);
- воспитательные (воспитывать нравственные качества, чувство радости, сопереживания, внимание к сверстникам).

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 3-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает индивидуальные тематические праздники для детей.

Форма обучения - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – по запросу родителей. Тематические праздники проводятся по запросу родителей. Продолжительность тематического праздника исчисляется в академических часах – 60 минут.

Объем и срок освоения программы:

Программа предусматривает индивидуальные тематические праздники. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 30 июня (внеаудиторные занятия). Срок освоения программы – 10 месяцев.

Основные методы обучения

- наглядный (показ педагога, просмотр наглядного материала);
- словесный (объяснение инструкций, терминов, команд);
- практический (праздничные мероприятия).

Планируемые результаты:

Позитивное психоэмоциональное состояние ребёнка;

Контактность ребёнка, адаптивность в группе сверстников;

Зрелое (соответствующее возрасту) поведение в социальных контактах и деятельности;

Интерес и активность детей в ходе мероприятия.

Механизм оценивания образовательных результатов

- Ребенок проявляет интерес к мероприятию;
- Ребенок понимает инструкции при выполнении заданий;
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками.
- Оценка осуществляется по 5-балльной системе педагогом.
0-1 до 2 баллов выставляется - «ребенок имеет затруднения при выполнении заданий»;
от 3 баллов – «ребенок справляется с заданием с помощью педагога»;
от 4 до 5 баллов – «ребенок самостоятельно справляется с заданием».

Формы подведения итогов реализации программы – педагогическая диагностика.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1) Материально-технические условия реализации образовательной программы

Ноутбук

Проектор

Костюмы ростовых кукол

2) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Музыкальный зал, соответствующий санитарным нормам СанПин

Цифровые носители информации, музыки

3) Кадровые условия

Музыкальный руководитель

4) Оценочные и методические материалы

Наблюдения педагогов за коммуникативными навыками детей и активностью в ходе мероприятия.

Учебный план

№	Разделы программы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел № 1 «Сказочная олимпиада»					
1	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
2	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
Раздел № 2 «Зимние забавы»					
3	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
4	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
Раздел № 3 «Весенний хоровод»					
5	Сценарий для второй младшей (средней) группы.	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
6	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
Раздел № 4 «Здравствуй, лето!»					
7	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и

					интереса к ним
8	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
Итого:		По запросу родителей	-	По запросу родителей	

Содержание образовательной программы

Раздел № 1 «Сказочная олимпиада».

1) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Барбоскины, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

2) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа ;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 2 «Зимние забавы».

3) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

4) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа ;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;

- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 3 «Весенний хоровод».

5) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

6) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 4 «Здравствуй, лето!»

7) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота, Барбоскины или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

8) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа ;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Календарный учебный график

1. Календарный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный год с 11 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 30 июня (внеаудиторные занятия).

2. Продолжительность учебного года в МАДОУ д/с № 59

Начало учебного года - 11 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель

3. Продолжительность летнего периода

Начало периода - 1 июня

Окончание периода – 30 июня

Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) –4

недели

4. Комплектование групп – отсутствует

5. Календарь аудиторных и внеаудиторных занятий

Периоды	Даты	Количество недель
1 полугодие	11.09 -31.12	16
Промежуточная диагностика	-	-
Зимние праздники	01.01 -10.01	2
2 полугодие	11.01 -31.05	20
Итоговая диагностика	25.05 -31.05	-
Всего аудиторных недель	-	36
Летний период	01.06 – 30.06	4
Всего внеаудиторных недель	-	4

6. Объем образовательной нагрузки:

Количество максимальной аудиторной и внеаудиторной нагрузки на одну группу – по запросу родителей;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 59.

7. Режим работы учреждения в летний период (внеаудиторная нагрузка). В летний период (внеаудиторные занятия) проводятся в различных видах и формах: тематические занятия, праздники, развлечения.

8. Родительские собрания проводятся по усмотрению педагогов.

Рабочая программа воспитания

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Особенности организации воспитательного процесса:

- занятия по интересам детей дошкольного возраста;
- воспитание социально-коммуникативных навыков взаимодействия с другими детьми, развитие чувства взаимопомощи, поддержки друг друга;
- представление опыта работы родительской общественности и коллегам, вовлечение в совместную деятельность;
- организация фотоотчета по воспитательной работе.

Формы и содержание деятельности

Используемые формы воспитательной работы:

- конкурсы,
- эстафеты.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Планируемый результат: сформированность настойчивости в достижении цели; развитые навыки взаимодействия с другими детьми; развитие чувство оказания помощи друг другу при выполнении действий.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия/события	Направление воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Конкурс «Осенняя эстафета»	Нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду	В рамках занятий	Сентябрь ноябрь
2.	«Осенний праздник»	Интеллектуальное, музыкальное, экологическое воспитание	В рамках занятий	Октябрь
3.	Новогодние конкурсы	Формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Декабрь- январь
4.	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Февраль-май
5.	Конкурсы для девочек	Нравственное воспитание, духовное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь, май
6.	Весенние конкурсы	Нравственное воспитание, воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Февраль
7.	«Музыкальная гостиная»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятий	Март-июнь

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 года № 597.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

8. Рудова А. Дни рождения – обучалки. Сибирское университетское издательство, 2009 г.
9. Евтюкова Т. Солнечный сборник. Сибирское университетское издательство, 2008 г.
10. Ахтырская Ю. В., Трифонова Л. С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Центр педагогического образования, 2017 г.