

**Администрация городского округа «Город Калининград»  
комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 59**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2024 г.  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

Утверждена  
приказом заведующего  
МАДОУ д/с № 59  
\_\_\_\_\_ О. В. Мех  
№ 215-о от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Твой праздник»**

Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 10 месяцев

Автор программы:  
музыкальный руководитель  
Кисель Виктория Валерьевна  
г. Калининград

г. Калининград, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа**

Программа «Твой праздник» представляет собой мероприятие по празднованию дня рождения. Программа мероприятия включает в себя торжественное поздравление именинника, конкурсы с использованием разнообразных материалов и атрибутов, фотосессию с героями праздника.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Дошкольное образование является первой ступенью в образовании, в которой ведущий вид детской деятельности – игровая деятельность. Участвуя в подвижных и малоподвижных играх, конкурсах, дети реализуют не только свои двигательные потребности, но и развивают эмоциональную сферу, навыки помогать друг другу, учиться выигрывать и проигрывать. Умение действовать по инструкции, слушать команды, быть внимательным, работать в паре и в командах – это важные навыки, которые пригодятся детям в дальнейшем, при обучении в школе. А яркие впечатления, полученные от празднования дня рождения с коллективом группы при участии героев – ростовых кукол останутся в памяти детей навсегда.

**Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы:** отсутствуют.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой праздник» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Уровень освоения программы** ознакомительный.

**Актуальность образовательной программы** заключается в следующем.

У многих родителей не хватает времени, чтобы организовать празднование дня рождения ребенка так, чтобы было интересно всем приглашенным детям. Зачастую, аниматоры не знают предпочтений именинника и его гостей. А иногда конкурсы, проводимые на дне рождения ребенка, бывают просто шумными, не содержат эстетическую сторону и познавательный аспект. Программа «Твой праздник» направлена на сплочивание детского коллектива, внимательное отношение к сверстникам и развитие важного навыка у детей – умение радоваться за другого.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

В дошкольном детстве активно формируются навыки общения со сверстниками. Не каждый ребенок может легко вступить в контакт со сверстниками, а бывает так, что дети стесняются подойти к другим детям, чтобы включиться в игру, чувствуют неуверенность в своих силах. Помочь преодолеть этот барьер может та ситуация, когда ребенка выделяют в ходе праздника среди других детей, призывают детей к вниманию по отношению к имениннику, дают возможность почувствовать себя лидером, помочь провести конкурс. Тем самым празднование дня рождения в детском коллективе внутри одной группы позволяет воспитывать внимание к

сверстникам и умение радоваться за других детей, развивает социально-коммуникативные навыки.

**Практическая значимость образовательной программы.** Структура мероприятия празднования дня рождения такова, что включает в себя следующие составляющие: познавательную, игровую и нравственную. Таким образом, в ходе развлечения дети получают дополнительные знания, имеют возможность в ходе подвижных игр реализовать свои двигательные потребности, а также воспитывать нравственные качества.

**Принципы отбора содержания образовательной программы:**

- принцип наглядности – предполагает использование наглядного материала (наглядных картинок, материала, оборудования, образца), которые позволяют увидеть образец действий, понять принцип действий);
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих возрасту и индивидуальным способностям детей;
- принцип постепенного повышения требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении танцевальных элементов.

**Отличительные особенности образовательной программы.** Так называемые дни рождения – обучайки, как уникальный вид досуговой деятельности детей, появился недавно. Сценарий праздника совмещает как торжественную поздравительную часть в честь именинника, так и познавательную часть, реализуемую в ходе подвижных и малоподвижных игр. Так, например, детей младшего и среднего возраста могут поздравить и провести конкурсы Колобок, Клоуны, Маша и Медведь, Свинка Пеппа. Услуга по празднованию дня рождения может оказываться в трех вариантах по выбору родителей: непосредственно празднование дня рождения, день рождения с мыльными пузырями, день рождения с сюрпризом.

**Цель образовательной программы:** создание условий для развития социально-коммуникативных навыков общения со сверстниками и нравственных качеств.

**Задачи образовательной программы:**

- образовательные (расширять кругозор, формировать навыки работы в команде);
- развивающие (развивать социально-коммуникативные навыки, двигательную активность, развивать память и внимание, навыки действовать по инструкции);
- воспитательные (воспитывать нравственные качества, чувство радости, сопереживания, внимание к сверстникам).

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 3-7 лет.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает индивидуальные тематические праздники для детей.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – по запросу родителей. Тематические праздники проводятся по запросу родителей. Продолжительность тематического праздника исчисляется в академических часах – 60 минут.

**Объем и срок освоения программы:**

Программа предусматривает индивидуальные тематические праздники. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 30 июня (внеаудиторные занятия). Срок освоения программы – 10 месяцев.

**Основные методы обучения**

- наглядный (показ педагога, просмотр наглядного материала);
- словесный (объяснение инструкций, терминов, команд);
- практический (праздничные мероприятия).

**Планируемые результаты:**

Позитивное психоэмоциональное состояние ребёнка;

Контактность ребёнка, адаптивность в группе сверстников;

Зрелое (соответствующее возрасту) поведение в социальных контактах и деятельности;

Интерес и активность детей в ходе мероприятия.

**Механизм оценивания образовательных результатов**

- Ребенок проявляет интерес к мероприятию;
- Ребенок понимает инструкции при выполнении заданий;
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками.
- Оценка осуществляется по 5-балльной системе педагогом.  
0-1 до 2 баллов выставляется - «ребенок имеет затруднения при выполнении заданий»;  
от 3 баллов – «ребенок справляется с заданием с помощью педагога»;  
от 4 до 5 баллов – «ребенок самостоятельно справляется с заданием».

**Формы подведения итогов реализации программы** – педагогическая диагностика.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**1) Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Ноутбук

Проектор

Костюмы ростовых кукол

**2) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Музыкальный зал, соответствующий санитарным нормам СанПин

Цифровые носители информации, музыки

**3) Кадровые условия**

Музыкальный руководитель

#### 4) Оценочные и методические материалы

Наблюдения педагогов за коммуникативными навыками детей и активностью в ходе мероприятия.

#### Учебный план

№	Разделы программы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел № 1 «Сказочная олимпиада»</b>					
1	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
2	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
<b>Раздел № 2 «Зимние забавы»</b>					
3	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
4	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
<b>Раздел № 3 «Весенний хоровод»</b>					
5	Сценарий для второй младшей (средней) группы.	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
6	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения
<b>Раздел № 4 «Здравствуй, лето!»</b>					
7	Сценарий для второй младшей (средней) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и

					интереса к ним
8	Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы	По запросу родителей	-	По запросу родителей	Наблюдения, педагогическая диагностика эффективности конкурсов и интереса к ним
Итого:		По запросу родителей	-	По запросу родителей	

### **Содержание образовательной программы**

Раздел № 1 «Сказочная олимпиада».

1) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Барбоскины, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

2) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа ;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 2 «Зимние забавы».

3) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

4) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа ;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;

- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 3 «Весенний хоровод».

5) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

6) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

Раздел № 4 «Здравствуй, лето!»

7) Сценарий для второй младшей (средней) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Клоуны, Маша и Медведь, Три кота, Барбоскины или Свинка Пеппа – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

8) Сценарий для старшей (подготовительной к школе) группы.

- Приветствие именинника группой сверстников;
- Сюрпризный момент – выход сказочного героя (Робот, Фиксики, Три кота, Барбоскины или Фея – по выбору);
- Краткая тематическая беседа;
- Подвижные конкурсы и малоподвижные игры;
- Торжественное поздравление именинника;
- Фотосессия.

### **Календарный учебный график**

1. Календарный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 30 июня (внеаудиторные занятия).

2. Продолжительность учебного года в МАДОУ д/с № 59

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель

3. Продолжительность летнего периода

Начало периода - 1 июня

Окончание периода – 30 июня

Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) – 4

недели

4. Комплектование групп – отсутствует

5. Календарь аудиторных и внеаудиторных занятий

Периоды	Даты	Количество недель
1 полугодие	1.09 -31.12	16
Промежуточная диагностика	-	-
Зимние праздники	01.01 -10.01	2
2 полугодие	11.01 -31.05	20
Итоговая диагностика	25.05 -31.05	-
Всего аудиторных недель	-	<b>36</b>
Летний период	01.06 – 30.06	4
Всего внеаудиторных недель	-	4

6. Объем образовательной нагрузки:

Количество максимальной аудиторной и внеаудиторной нагрузки на одну группу – по запросу родителей;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 59.

7. Режим работы учреждения в летний период (внеаудиторная нагрузка). В летний период (внеаудиторные занятия) проводятся в различных видах и формах: тематические занятия, праздники, развлечения.

8. Родительские собрания проводятся по усмотрению педагогов.

### **Рабочая программа воспитания**

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Особенности организации воспитательного процесса:

- занятия по интересам детей дошкольного возраста;
- воспитание социально-коммуникативных навыков взаимодействия с другими детьми, развитие чувства взаимопомощи, поддержки друг друга;
- представление опыта работы родительской общественности и коллегам, вовлечение в совместную деятельность;
- организация фотоотчета по воспитательной работе.

Формы и содержание деятельности

Используемые формы воспитательной работы:

- конкурсы,
- эстафеты.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Планируемый результат: сформированность настойчивости в достижении цели; развитые навыки взаимодействия с другими детьми; развитие чувство оказания помощи друг другу при выполнении действий.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия/события	Направление воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Конкурс «Осенняя эстафета»	Нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду	В рамках занятий	Сентябрь ноябрь
2.	«Осенний праздник»	Интеллектуальное, музыкальное, экологическое воспитание	В рамках занятий	Октябрь
3.	Новогодние конкурсы	Формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Декабрь- январь
4.	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятий	Февраль-май
5.	Конкурсы для девочек	Нравственное воспитание, духовное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь, май
6.	Весенние конкурсы	Нравственное воспитание, воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Февраль
7.	«Музыкальная гостиная»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятий	Март-июнь

### Список литературы

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 года № 597.

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2026 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

11. Рудова А. Дни рождения – обучалки. Сибирское университетское издательство, 2009 г.
12. Евтюкова Т. Солнечный сборник. Сибирское университетское издательство, 2008 г.
13. Ахтырская Ю. В., Трифонова Л. С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Центр педагогического образования, 2017 г.