

Конкурс профессионального мастерства  
педагогов дошкольного образования  
«Воспитатель года – 2022»



## Мастер-класс

**«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях посредством дидактических игр и тренировочных учений»**

**Мельников  
Евгений Андреевич**

инструктор  
по физической культуре



## *МАСТЕР-КЛАСС*

### **Теоретическая часть**

Здравствуйте. Меня зовут Мельников Евгений Андреевич. Я представляю детский сад № 59 в лице инструктора по физической культуре.

Мастер-класс хочу посвятить такому направлению как «Пожарная безопасность». Тема «Формирование безопасного поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях посредством дидактических игр и тренировочных учений».

**Актуальность.** Проблема пожарной безопасности в образовательных организациях является объектом пристального внимания как общественности, так и органов власти всех уровней. В связи с участвовавшими в последние годы чрезвычайными ситуациями различного характера в местах массового пребывания людей возникает объективная необходимость организации работы по отработке правил поведения обучающихся в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Решить проблему можно путем формирования соответствующих навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Важно отработать практические умения, грамотно действовать во время возникновения чрезвычайных ситуаций, сформировать личностные качества, направленные на обеспечение собственной безопасности.

**Проблема.** На сегодняшний день заметна проблема отсутствия у подрастающего поколения навыков обращения с огнем, недостаточно сформированы знания о правилах пожарной безопасности, мотивация безопасного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.

Содержание современных дошкольных образовательных программ направлено, в основном, на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и знаний о правилах пожарной безопасности.

В связи с этим появилась потребность в поиске новых средств и форм работы с детьми дошкольного возраста.

Совместными усилиями коллектива детского сада были разработаны игровые пособия и дидактические игры по пожарной безопасности. А форма **тренировочных учений** позволяет совершенствовать теоретические знания и подготовить детей и взрослых к действиям в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Практическая часть**

#### *Макет «Пожарный шкаф»*

Предлагаю Вашему вниманию макет «Пожарного шкафа». Данное оборудование является универсальным, так как может быть использовано:

- **воспитателями** в качестве наглядного пособия на занятиях по пожарной безопасности;

- **инструкторами по физической культуре** в качестве нестандартного оборудования для проведения тренировочных учений или квестов по пожарной безопасности.

Приглашаю 4-х участников для выполнения заданий. Перед нами стоит задача перемотать пожарный рукав. Для чего это делают?

Чтобы выявить или предупредить возможные повреждения пожарного рукава, необходимо производить регулярный осмотр его на наличие трещин, разрывов, склеивания, деформации. Если повреждения обнаружены, необходимо сделать перемотку.

Чтобы избежать повреждений и снижения прочности рукавов, начали делать их перемотку 2 раза в год.

**Методика проведения:**

1. Скрученный пожарный рукав берем из шкафа и раскладываем на полу
2. Разматываем до конца
3. Обращаем внимание на места стыков, расправляем (в пособии пожарный рукав имитирует трос, поэтому слипание невозможно двух поверхностей)
4. Сматываем, помогая друг другу.

*Дидактическая игра «Потуши пожар»*

Игра разработана по типу игры «Крестики-нолики». В игру можно играть, используя разные варианты:

Вариант №1: играют два человека на столе, используя одно поле.

Вариант №2: играют две команды по 9 человек. Каждый участник команды через одного берет карточки «Огнетушитель» - «Огонь» и размещает по очереди на поле. Используется два поля.

*Дидактическая игра «Третий лишний»*

Перед началом игры ведущий (воспитатель/инструктор по физической культуре) повторяет с детьми значения карточек. Если карточки известны детям, ведущий проговаривает правила игры.

Ведущий выбирает две команды по 9 человек.

**Методика проведения:**

1. Повторить названия карточек;
2. По свистку инструктора по физ-ре ребенок берет со стола карточку и кладет в пустой квадрат на поле;
3. Если картинка имеет отношение к теме «Пожарная безопасность», она остается на поле. Если картинка не относится к этой теме, ребенок с карточкой становится рядом с полем.

*Дидактическая игра «Пожарное sudoku»*

Участвуют две команды по 9 человек. Возможно варианты с участием двух детей от команды

**Методика проведения:**

1. Внимательно изучить поле, где размещены картинки «Пожарная машина», «Пожарное судно», «Пожарный вертолет»

2. Определить закономерность размещенных картинок
3. Разместить картинки таким образом, чтобы по горизонтали картинки не повторялись

*Дидактическая игра «Восстанови последовательность»*

Игра применяется в качестве дидактического пособия для актуализации полученных ранее знаний. Предварительно воспитателем или инструктором по физической культуре изучается тема: «Вызов пожарных», «Способы оповещения о пожаре», «Первичные средства пожаротушения».

Участвуют две команды по 9 человек.

**Методика проведения:**

1. Каждый участник выбирает одну карточку
2. Участники размещают карточки на любом квадрате поля в хаотичном порядке.
3. Каждая команда совместно решает, по какому принципу можно разделить картинки и поставить их в ряды.
4. Горизонтально или вертикально выстраивают логические ряды (последовательности).

**Результативность:**

Игры позволяют познакомиться с знаковой системой пожарной безопасности, актуализировать знания по темам: «Вызов пожарных», «Пожарная спецтехника», «Первичные средства пожаротушения», «Порядок действий человека в случае ЧС». На практике отработать навыки работы с пожарным шкафом и его содержимым.

Данные игры дополняют развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Являются практическим пособием для реализации образовательных задач по направлению «Безопасность».