

Конспект
открытого занятия для обучающихся 4-5 лет
по теме: «Приключения лесных зверей»
(по мотивам сказки «Теремок»)

Цель: Закрепление знаний по сказке «Теремок» посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать способность отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей;
- Учить детей передавать несложные эмоциональные состояния персонажей (мимика, жесты, движения);
- Обогащать и расширять словарный запас детей;
- Обобщать знания детей о сказках;

Развивающие:

- Побуждать к активному участию в театральных играх;
- Развивать артистические способности;
- Формировать умение согласовывать действия с другими детьми-героями сказки;
- Развивать слуховое внимание;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня ребята, я предлагаю отправиться с вами в сказочный лес, а лес, ребята, полон чудес..... Готовы???? (игровое упражнение):

Мы ступаем в темный лес,

Там деревья до небес...

Доберемся до оврага,

Ой натерпимся мы страха....

Всюду грохот, вой, и мгла.

Все скорей ко мне друзья.

По дорожке дети шли, кубик по пути нашли,

А ведь кубик не простой, он волшебный - вот такой.

Я ребята по порядку, загадаю вам загадки.

Кто загадки отгадает, что-то важное узнает. (Кубик с картинками зверей).

Дидактическая игра (отгадай загадки):

- По земле скачет, по воде плавает? (*Лягушка*);

- Хитрая плутовка, рыжая воровка, в лесу первая краса, догадались, кто? (*Лиса*);
- Зимой спит, летом улья ворошит? (*Медведь*);
- Кто под полом таится, кошки боится? (*Мышка*);
- Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (*Волк*);
- Маленький, беленький по лесочку прыг да скок? (*Заяц*).

Воспитатель: Угадали! Молодцы! Из какой сказки эти животные?

Правильно, из сказки «Теремок». А вы хотите превратиться в героев сказки? Да? Закрываем все глаза. Произнесем тогда слова: «Раз, два, три покружись - в героев сказки превратись!»

Звучит музыка, начинается сказка.

Воспитатель:

Раз ступенька, два ступенька будет - лесенка.

Раз словечко, два словечко будет - песенка.

Раз колечко, два колечко будет - связочка.

Сядь с друзьями на крылечко, слушай сказочку.

Стоит в поле теремок:

Он не низок, не высок,

Он не узок, не широк,

Вот по полю мышка бежала,

Увидала теремок и запищала...

Мышка:

Терем-теремок, кто в теремочке живет?

Воспитатель:

Как же мышка будет жить?

Надо мышку угостить.

Что же любит мышка? Помогите мне друзья!

Игровая ситуация (дети выбирают и собирают в одну корзинку шарики желтого цвета – сыр, в другую - все остальные).

Воспитатель:

Стала мышка жить-поживать, и гостей, конечно, ждать.

Вот лягушка прискакала, увидала теремок и сказала:

Терем-теремок,

Кто в теремочке живет?

Мышка:

Я Мышка-Норушка, а ты кто?

Лягушка:

Я Лягушка-Квакушка.

Повредила лапку я, помогите мне друзья.

Воспитатель:

Чем помочь лягушке? Ну-ка думайте друзья.

Игровая ситуация (прыжки по кочкам и цветочкам).

Воспитатель:

Поселилась мышь с лягушкой,

Лупоглазою подружкой.
Топят печь, зерно толкут.
Да блины в печи пекут.
Вдруг приходит на рассвете
Петушок горластый-Петя.

Петушок:

Ку- каре - ку! Терем-теремок, кто в теремочке живет?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

А ты кто?

Петушок:

А я, петушок, золотой гребешок.

Воспитатель:

Чтобы в доме поживать,

Надо, Петя, покричать.

Да зерна поклевать.

Вот живут они - Лягушка, Петушок да Мышь-Норушка.

Вдруг по полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит.

Зайчик:

Терем-теремок, кто в теремочке живет?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Петушок:

Я петушок - золотой гребешок! А ты кто?

Зайчик:

Я - Зайчик-Побегайчик!

Все вместе:

Мы тебя в теремочек пустим жить, если сможешь удивить.

Игровая ситуация: игра с Зайчиком.

Воспитатель:

Стали жить уж вчетвером.

В теремочке небольшом.

Пляшут, песенки поют

И гостей, конечно, ждут.

Воспитатель:

Мимо Лисонька бежала, увидала теремочек и сказала: «Терем -теремок,
кто в теремочке живет?»»

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Петушок:

Я петушок - золотой гребешок!

Зайчик:

Я - Зайчик-Побегайчик! А ты кто?

Лисичка:

Я Лисичка-Сестричка, модница. Пустите пожить, друзья?

Воспитатель:

Модница, лиса, где ты пуговичку потеряла, а?

Но не беда! Сейчас пришьют ее друзья.

Игровая ситуация (дети пришивают пуговицу с помощью каната и обруча).

Воспитатель:

Ну, теперь ты модная, Лиса!

Заходи скорее в гости,

Ждут тебя друзья.

Стали жить все впятером. Пляшут, песенки поют, и гостей, конечно, ждут.

Только вдруг из чащи темной

К ним пришел Медведь бездомный.

Постучался у ворот, сильным голосом орет.

Медведь:

Терем - теремок, кто в теремочке живет?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я лягушка-квакушка.

Петушок:

Я петушок - золотой гребешок!

Зайчик:

Я - Зайчик-Побегайчик!

Лисичка:

Я Лисичка-Сестричка! А ты кто?

Воспитатель:

Мишка, тебя ребята знают, но в теремок не приглашают.

Теремок ты им сломаешь, разве сам не понимаешь?

Все звери вместе:

Теремок наш очень мал, но, а ты большой уж стал!

Теремок ты нам сломаешь, может, с нами поиграешь?

Игровая ситуация:

Мишка, пчелы прилетели, весь твой мед они поели!

Будем бегать и играть, этих пчелок догонять. (Мишка догоняет детей)

Воспитатель:

Вот и стали все друзьями - дети, звери, Мишка снами.

Всем вы удружили и спасибо заслужили!

Но, а нам домой пора, до свидания, друзья.

Мы вступаем в темный лес.
Там деревья до небес.
Доберемся до оврага,
Ой, натерпимся мы страха.
Всюду грохот, всюду вой.
Нам пора бежать домой.

Подведение итога занятия.

Вопросы воспитателя:

1. Вам понравилось в гостях у лесных зверей?
2. С какими зверями вы сегодня познакомились?
3. Какой персонаж сказки не является лесным зверем? Почему? (*Петушок*)
4. Какого лесного зверя мы сегодня не пригласили к нам в сказку? (*Волк*)
5. Что вам больше всего понравилось: с животными играть или им помогать?