

Региональный этап конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года России»



**Конспект занятия
по образовательной области
«Физическое развитие»**

**Бушуева
Елена Сергеевна,**

инструктор по физической культуре
МАДОУ д/с № 59

Богатыри – мужество и сила Земли Русской

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Под песню Театра Лялен «Пермские богатыри» дети входят в зал

Педагог: Здравствуйте, люди добрые! А зовут-то меня да Еленой Сергеевной прекрасной. Да загадаю вам загадку складную. А отгадаете – со мной пойдете, да многому научитесь. А не отгадаете – буду учить уму-разуму. **«Сила да ум – счастье»»**

Загадка

Он силен, он здоров
Из лука стрелял
В давние годы
Он Русь охранял (**Богатырь**)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Педагог: Издавна славилась русская земля своими богатырями. Богатыри – отважные и могучие воины, которые совершали подвиги, защищая родную землю.

Каких богатырей вы знаете? Можете назвать самых сильных и смелых богатырей? (**Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович**)

На экране картина Васнецова «Богатыри».

Педагог: Задумали наши славные воины молодое войско создать, да границы Калининградской области оберегать. Да набирают они в дружины отважных молодцев да смелых девиц красных.

Игра «Деление на команды»

Педагог: **«Военному делу учиться – всегда пригодится»**

На столе размещены наклейки с изображением Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича. По своему желанию дети выбирают себе наклейку и наклеивают себе на футболку. По итогам жеребьевки дети распределяются на три дружины.

Педагог: **«Умелый боец везде молодец!»** Издавна богатыри мерились силушкой, да показывали свою удаль. Вот и мы сейчас попробуем пройти испытания!

РАЗМИНКА

Педагог: Если вы готовы, тогда в путь!

Под минусовую фонограмму песни «Пермские богатыри» (Театр Лялен) дети направляются вдоль спортивного зала. По пути из корзины достают муляжи мечей.

Ходьба

Педагог: Направо за направляющим – шагом марш!

А богатыри у нас вот такие высокие (ходьба на носках, меч держат в руках над головой).

Богатыри сильные, да плечи широкие (ходьба с поворотами влево-вправо, меч на плечах)

Вдруг откуда ни возьмись вороны черные налетели! (ходьба в полуприсяде)

Бег

Педагог: Слышу топот копыт! Это лошади вороные скачут! (бег галопом, меч держат на вытянутые руки)

Ходьба

Педагог: Прискакали во широко поле (переход на ходьбу, восстановление дыхания).

Общеразвивающие упражнения с мечом

Общеразвивающие упражнения выполняют в кругу.

Педагог: На месте стой! Раз, два!

1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, меч внизу (хватом сверху).
Упражнение: меч – вперед, меч – вверх, меч – за голову, меч – вверх, меч – вперед (6 раз)
2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, меч вверху (хватом сверху).
Упражнение: повороты влево-право (6 раз)
3. Исходное положение: основная стойка, меч в согнутых руках и груди.
Упражнение: присесть – меч вперед, встать – меч к груди (6 раз)
4. Исходное положение: стойка ноги вместе, меч на полу перед собой.
Упражнение: прыжки на двух ногах через меч вперед-назад.
5. Ходьба на месте с восстановлением дыхания.

После выполнения упражнений дети идут друг за другом и по пути вставляют в корзину мечи.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ЩИТ»

Педагог: Для защиты в бою все воины брали с собой меч и щит. В Древней Руси щит был разной формы и размера. Предлагаю разделиться на три дружины, собрать щиты и определить их геометрическую форму.

На полу размещены поля «Клетка». За полями стоят макеты щитов. Перед детьми на столах размещены разрезанные фрагменты картинки мечей круглой, треугольной и прямоугольной формы. По команде педагога под песню ВИА «Добры молодцы» «Богатырская сила» дети собирают картинку щита.

Педагог:

Какой формы щит собрала дружина Ильи Муромца?

Какой формы собрала щит дружина Добрыни Никитича?

Какой формы щит у дружины Алеши Поповича?

Педагог:

Дружина Ильи Муромца – разобрать мечи и щиты, построиться в колонну (*по свистку*).

Дружина Добрыни Никитича – разобрать мечи и щиты, построится в колонну

Дружина Алеши Поповича – разобрать мечи и щиты, построится в колонну.

Дружины! На право! Влево-вправо на вытянутые руки разойдись!

САМООБОРОНА И ЗАЩИТА

Педагог: воин обязан владеть мечом и уметь защитить себя и своих друзей в бою. Предлагаю отработать тактику защиты.

Основная стойка: левая нога вперед, правая – назад. Щит в левой руке закрывает грудь и часть лица, меч располагается горкой. Глаза всегда у воина открыты, тело закрыто щитом.

Педагог: По моей команде выполняем поворот влево (открываем туловище) и наносим предполагаемый удар противнику. Возвращаемся в основную стойку (4 раза)

Осуществляем повороты по команде: Налево – раз, два! Направо – раз, два. На слово бой – осуществляем поворот и наносим удар (4 раза)

Завершили упражнения. Направляющие! Собрать мечи в корзину.

ПОСТРОЕНИЯ

Педагог: А еще богатыри умели защищать не только себя, но и своего сослуживца. От каждого богатыря зависела жизнь целого войска.

Мы научимся держать строй.

Первый вид называется «Стена щитов». По команде сомкнись каждая дружина смыкается друг к другу, образуя плотную стену. Приготовились: Сомкнись плечо к плечу! Разомкнись.

Второй вид строя «Черепашка». По команде «Сомкнуться в круг». Каждая дружина образует свой круг (спина к спине, а щиты с внешней стороны). По команде: Сомкнуться в круг. Вернуться в исходное положение.

Если опасность сверху, воины приседали и щитом закрывали голову. По команде: опасность сверху. По команде: Опасность сверху!

А теперь нам нужно полностью все построение «Черепашка» выучить. По команде выполняем движения: Сомкнуться в круг, опасность сверху!

Педагог: Поиграем в игру «Защити свое войско!»

БОГАТЫРСКАЯ ЗАБАВА «ЗАЩИТИ СВОЕ ВОЙСКО»

Педагог: «Один в поле не воин!»

Внимательно слушаем мою команду! Под музыку богатыри гуляют. Как только музыка останавливается, слушаем мою команду и выполняем построение.

Команды:

1. Стена щитов! (все дети выстраиваются шеренгу и плотно плечом к плечу)
2. Черепашка! (все дети смыкаются в круг, садятся и закрывают щитами голову)

ПРИВАЛ

Педагог: «Война войной, а обед по расписанию!»

Даже во время военных действия были моменты затишья. Воины отдыхали, ели и пели песни.

Вот и мы сядем на зеленую травушку и вспомним:

- У каких богатырей мы побывали в дружине?
- Какие виды построений вы запомнили?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагог: Я вам хочу подарить орден в виде щита. На обратной стороне этого щита QR-код. Вместе с родителями при помощи мобильного телефона вы узнаете подробную информацию о щитах, которыми пользовались богатыри.

А теперь нам нужно отправляться в путь! Садимся на коня и отправляемся в путь, в детский сад.

Звучит минусовая фонограмма песни «Погоня» из к/ф «Неуловимые мстители». Дети галопом под музыку выбегают из зала.