

1. **Название проекта:** «Зеркальные воды Голубых озёр».

2. **Цель проекта:** создание условий для развития дошкольников об озёрах, развитие познавательной активности, совершенствование исследовательских навыков.

3. **Задачи:**

- **развивающие:** развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы; развитие двигательных действий; развивать связную и диалоговую речь;
- **образовательные:** формирование представлений об озёрах, о животных, о растениях; знакомство Голубыми озёрами Калининградской области; активизация словаря (озеро, водоёмы, глубина, профессия эколог, окружающая среда, названия животных и растений);
- **воспитывающие:** воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде, водным ресурсам.

4. **Методы и приёмы:**

- **наглядный метод,** приёмы (рассматривание раздаточных иллюстраций, рисунков, плакатов, таблиц с изображением животных и растений);
- **словесный метод,** приёмы (беседа, ответы на вопросы по представленным иллюстрациям озёр (водоёмов), составление рассказа по иллюстрациям, словесные игры);
- **практический метод,** приёмы (рисование по теме, физминутка, аппликация, лепка).

5. Интеграция образовательных областей.

ОО «Речевое развитие» - составление описательного рассказа по предложенным иллюстрациям (животные и растения Голубых озёр), беседа «Голубые озёра».

Интеграция с другими образовательными областями:

ОО «Познавательное развитие» - использование наглядного материала (иллюстрации с изображением озёр); формирование элементарных математических представлений (форма, цвет, размер).

ОО «Физическое развитие» - физминутка «Озеро».

ОО «Художественно – эстетическое развитие» - рисование акварельными красками «Зеркало голубых озёр», аппликация «Озеро в лесу». Лепка из пластилина «Озеро».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Постановка цели, задач, поиск необходимой информации, планирование детских видов деятельности по образовательным областям, подготовка наглядного и раздаточного материала. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о водоёмах, животных и растениях. Составление

картотеки подвижных игр, дидактических игр, пальчиковой гимнастики на заданную тематику.

Подготовка спортивного инвентаря.

Основной этап

Реализация проекта по образовательным областям.

ОО «Речевое развитие» - Рассказ педагога о водоёмах Калининградской области, про голубые озёра, про животных и растения, которые населяют озёра. Беседа про Голубые озёра (воспитатель демонстрирует иллюстрацию). Дети отвечают на вопросы: что это, какой формы, какого цвета, какой глубины, кто живёт в озёрах, употребляя слова «большое, холодное, глубокое, рыбы, водоросли, дно, профессия эколог». Затем дети составляют описательный рассказ по предложенным иллюстрациям.

ОО «Познавательное развитие»

- Беседа «Водоёмы Калининградской области»
- Беседа «Голубые озёра» Рисование акварельными красками «Зеркало голубых озёр».
- Беседа «Озёра и их обитатели». Аппликация «Озеро в лесу». Лепка из пластилина «Озеро».
- Работа с родителями (вовлечение родителей в проектную деятельность)
 - консультация «Знакомим детей с Голубыми озёрами Калининградской области»
 - беседа «Кто живёт и что растёт в озёрах».
 - изготовление поделок, рисунков на тему: «Голубые озёра».

ОО «Физическое развитие»

Физминутка

«Тихо плещется вода».

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (*Плавательные движения руками*)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (*Потягивания — руки вверх и в стороны*)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (*Ходьба на месте*)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (*Дети садятся*)

«Очень всем нужна вода»

Очень всем нужна вода

Делай раз и делай два

Звери из ручья попили

Влево, вправо наклонились

Вместе на носочки встали

Тучку лапками достали
Дождик вдруг полил с утра
За работу нам пора.

Подвижные игры.

«Ручейки, озёра, моря и океаны»

Цель: учить детей бегать в колонне держась друг за друга и перестраиваться в круги разной величины.

Построить детей в две или три колонны (*команды*) с одинаковым количеством играющих, в разных частях площадки. По команде воспитателя «*Ручейки побежали!*» дети бегут друг за другом в разных направлениях, по команде воспитателя «*Озёра!*», «*Моря!*», «*Океаны!*» дети выстраиваются в круг (*маленький, средний, большой*). Кто быстрее и правильнее выстраивает круг, та команда и зарабатывает очко.

Воспитатель: Ручейки побежали!

Все бегут друг за другом в разных направлениях (*каждый в своей колонне*).

Воспитатель: Озёра!

Дети останавливаются, берутся за руки и выстраивают маленький круг. Чья команда быстрее построила круг, та заработала одно очко. Затем обратно строятся в колонну.

Воспитатель: Ручейки побежали!

Дети опять бегут друг за другом в разных направлениях.

Воспитатель: Моря!

Дети останавливаются, берутся за руки и выстраивают средний круг. Затем дети обратно строятся в колонну.

Воспитатель: Ручейки побежали!

Дети бегут друг за другом в колонне в разных направлениях.

Воспитатель: Океаны!

Дети останавливаются, берутся за руки и выстраивают самый большой, широкий круг.

Игра повторяется 2-3 раза. Воспитатель подсчитывает очки команд и определяет победителя.

«Озера и ручейки»

Цель: развитие двигательной активности, работы в команде, внимания.

Количество игроков: от восьми и более.

Описание игры: Все участники игры должныделиться на пять-шесть колонн с равным количеством игроков. По сигналу «*Ручейки, побежали!*» каждая колонна бежит друг за другом в разных направлениях. По сигналу «*Озера!*» все игроки должны остановиться, взяться за руки и встать в круг. Выигрывают те дети, которые построились в круг быстрее.

Участники игры должны бегать именно в своей колонне. Построиться в круг можно только по сигналу.

«Не намочи крылья»

Цель: развитие точности движения рук, скорости двигательной реакции, формирование знаний о явлениях в природе.

Ведущий активизирует внимание детей: «Дети, вы когда-нибудь, видели, чтобы насекомые летали под дождем?».

Выбирается водящий. Остальные игроки – «бабочки» встают в обручи «домики». Водящий с мячом становится в сторону от игроков и, сказав слова: «Солнышко светит», — бросает мяч вверх. В это время «бабочки» должны «вылетать» и меняться домиками, перелетая из обруча в обруч. Поймав мяч и со словами «Дождик начинается» водящий бросает его в «бабочку», которая не успела «залететь» в свой «домик». Если «дождик» (мяч) попадает в «бабочку», она приседает и больше не участвует в игре.

Игра продолжается. Пока не останется одна «бабочка». Во время игры можно менять водящего. Для повышения эффективности своих действий водящий может использовать несколько мячей.

- Нельзя бросать мяч в игрока, который успел занять «домик».
- «Домик» может занять только один игрок.

Малоподвижные игры.

«Земля, Огонь, Вода, Воздух»

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

«Море волнуется»

Цель:учить детей действовать по сигналу, выполнять имитацию образа, развивать внимание, память, быстроту реакции.

По считалочке выбирают водящего. Водящий говорит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три...морская фигура на месте замри!» Игроки замирают в фигуре того, которую задал водящий. Выбирается понравившаяся имитация.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок.4 картинки из одной группы, пятая лишняя.Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Куда плывут караси»

Сосчитай, сколько рыб плывет направо, сколько налево, вверх и вниз. (картинки с изображением рыб, летящих в разные стороны).

«Найди недостающую утку»

На картинке изображено 9 уток. Соединить по 2 одинаковые утки, девятая будет лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.



Тихо в озере струится...

Федор Тютчев

Тихо в озере струится
Отблеск кровель золотых,
Много в озеро глядится
Достославностей былых.
Жизнь играет, солнце греет,
Но под нею и под ним
Здесь бывшее чудно вееет
Обаянием своим.
Солнце светит золотое,
Блещут озера струи...
Здесь великое бывшее
Словно дышит в забвенье;
Дремлет сладко-беззаботно,
Не смущая дивных снов
И тревогой мимолетной Лебединых голосов...

Сочные краски

Александр Анатольевич Губенко

Сочные краски мазками легли.
В розовой накипи клёны.
Солнца горящие в небе угли
Дышат огнём раскалённым.
В золоте ярком озёрная гладь.
Ивы - серебряным блеском.
Шумно ворон пролетающих рать
Скроется за перелеском...

У озера

Валентина Мегельбей

Тропинку помнят ноги,
И к озеру ведут,
Загадочно и строго
Меня встречают тут...
Скамейка почернела,
Сухой камыш шуршит,

Таинственной вечерней
Закатом лес прошит...
Смущенно распустилась
Сережками ольха,
Красавицей взростилась
В преддверье жениха...
А озеро притихло
Пернатых ждет гостей,
Весенний ветер вихрем
Вдыхает пыл страстей...
Качнет слегка осину,
Пугая сухостой,
Болотная трясина
Аукнет за верстой...
Туманной паутиной
Прикрытые мечты,
Назад невозвратимы
Свидание на Ты...

У озера

Валерий Недюдин

Как чай на блюдечке зелёном,
Средь поля озеро блестит,
Дыханьем тёплым водоёмным
Под солнцем утренним парит.

Вокруг пустынно и раздольно,
Лишь шум прибрежных камышей
Покой встревожит тот невольно,
Да с гор примчавшийся ручей.

Вода глубин темна от тайны
Чудес, упрятанных на дно,
Как в сказке, всё необычайно,
Но так знакомо всё давно!

Лесное озеро

Вера Найдич

Озеро лесное,
Дивной красоты,
Нежно голубое
Зеркало воды.

Сосны -великаны,

Смотрят сверху вниз.
Запах листьев пряный,
В воздухе повис.

Ветерок ласкает
Голубую гладь,
Липу украшает
Золотая прядь.

Глади отражают
Синеву небес,
Росы умывают
Утром чудо-лес.

Озеро лесное,
Тишь да благодать,
Счастье-то какое,
Это созерцать!

Озеро

Галина Садовская

О, тишь озёрная! О тайна между тайн!
Камыш застыл в почтительном поклоне,
Родного неба вороная сталь,
Лежит на вод расстеленной попоне.

Скользнет ли карасей ленивых тень,
Иль Водомер измерит ширь затона,
Или рассыплет звездочки сирень,
Словно наденет на воду корону.

И я бы эту гладь короновал,
И тишине бы этой покорился,
Когда бы не насущных дел завал,
Когда б в другом столетии родился.

Загадки

Водоём затверделый,
Стал сверху белый,
Даже волк по крыше прочной,
Прошагал сегодня ночью! (**Озеро**)

«Хвостатое зеркальце», что с утречка,
Хочу я в озере поймать на червячка! (**Зеркальный карп**)

Рыбацкая похлёбка в котелке,
Там щука жирная с картошкой в кипятке,
Достали мы её из водоёма,
Который нам уже давно знакомый!
Сюда стекают только родники,
И нет отсюда ни одной реки! (**Озеро**)

Из певцов-энтузиастов
Этот хор звучит прекрасно! Что за песенка плывёт
В час, когда уже восход, Где у озера камыш
Разогнал шуршаньем тишь? (**Пение лягушек**)

Для рыб подводно-луговая
Еда вкуснее каравая! Та зелень выросла проворно
В пространстве глубины озёрной! (**Водоросли**)

В воде мы живём,
Без воды пропадём. (**Рыба**)

В воде она живет,
Нет клюва, а клюет. (**Рыба**)

В воде озорница
Играет, резвится,
Блестит чешуей: Поплыли со мной! (**рыба**)

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

У каждого ребёнка акварельные краски, кисть, банка с водой, лист бумаги. Наглядность – иллюстрации озёр. Сначала проговариваем форму, цвет, размер, затем рисуем и раскрашиваем.

Виды детской деятельности: познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, творческая.

Заключительный этап

В процессе проектной деятельности у детей появились навыки наблюдения, составление описательного рассказа, расширился словарный запас, появилось представление о водоёмах, о голубых озёрах, о профессии – эколог, о растениях и животных, обитающих на озере. Будет положительно развиваться диалоговая и связная речь, активизируется внимание к выполнению заданий, развитие творческого потенциала ребенка.

Оформление выставки рисунков «Зеркало голубых озёр». Оформление стенгазеты «Озёра».