

## Конспект открытого занятия по познавательному развитию.

**Тема:** «Виды спорта».

**Цель:** формировать представление у детей о зимних и летних видах спорта.

**Задачи:**

- образовательные (познакомить детей с понятием «Зимние и летние виды спорта», закрепить знания об атрибутах видов спорта);
- развивающие (развивать интерес к спорту, активному образу жизни, развивать навыки действовать по инструкции, внимание);
- воспитательные (воспитывать социально-коммуникативные навыки: навыки взаимодействия в команде, оказывать помощь друг другу при выполнении заданий).

**Методы и приемы:**

- наглядный (рассматривание дидактических картинок, плаката, картинок для коллажа);
- словесный (беседа по теме, загадки, инструкции педагога, речевая игра «Продолжи предложение»);
- практический (сборка пазла, физминутка, дополнение коллажа).

**Виды детской деятельности:**

- Коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:**

Основная область – ОО «Познавательное развитие». Интеграция с ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

**Результативность:** (реакция детей на задания, активность детей).

**Практическая значимость:** у детей расширился кругозор, познакомились с новыми словами, расширился словарный запас).

**Оборудование:** пазлы, эмблемы для двух команд, доска, мольберт (2шт.), изображения снежинка и солнце, карточки с изображениями различных видов спорта, ватман (плакат), иллюстрированные картинки видов спорта и атрибутов для них, клей – карандаш.

**Ход занятия:**

1. **Эмоциональный настрой** (поздороваться, улыбнуться).
2. **Введение в образовательную ситуацию** (пазлы и обращение к плакату на котором не хватает деталей).

Ребята, сегодня мы с вами проведем необычное занятие – мы будем спортсменами!

- Нам необходимо сформировать две команды.

- Сейчас я вызову двух ребят – они будут капитанами команд (Вова, Лиза).

Теперь Вова и Лиза позовут к себе в команду других детей.

- Получилось две команды. А как же будут называться ваши команды, мы узнаем, когда вы соберёте пазлы (капитаны тянут конверты с пазлами и собирают всей командой).

- Таким образом, определилась команда «Зима», «Лето» (детям одеваются эмблемы на шею).

На доске висит плакат, все дети подходят к нему и рассматривают.

- Что вы видите? (ответы детей)

- Дети пытаются выяснить какие виды спорта зимние, а какие летние.

**3. Актуализация имеющихся представлений.** Дидактическая игра «Виды спорта». На мольбертах обозначены времена года: на одном – снежинка, на другом – солнце. Дети отгадывают загадки и прикрепляют на мольберт вид спорта, соответственно.

- Во дворе, с утра игра

Разыгралась детвора.

Крики: «Шайбу! Мимо! Бей!»

Значит там идет игра... (**хоккей**) Это зимний или летний вид спорта?

- Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами, он не плачет.

Кто игру мне назовет... (**футбол**).....какой вид спорта?

- На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется... (**Фигурное катание**).....какой вид спорта?

- В честной драке я не струшу,

Защиту своих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому, что я... **Боксер**

- Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в... (**Баскетбол**)

- У него - два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами... (**Велосипед**)

- Ходок по дорожке идёт,

А он по дорожке плывёт... (**Пловец**)

#### **4. Физминутка.**

- А сейчас мы с вами, дети

Едем на велосипеде.

На носочки поднимись,

На сиденье опустишь.

Ноги ставим на педали,

Руки на руль опускаем,

Плечи дружно расправляем,

На педали нажимаем.

Правила мы соблюдаем!

Крутим правой ногой,  
Крутим левой ногой,  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Мы приехали – слезать!

### **5. Практическая часть.** Закрепление полученных знаний и представлений.

- Возвращаемся к плакату. Теперь, ребята вы знаете, что бывают зимние и летние виды спорта. Перед вами лежит плакат, который необходимо дополнить видами спорта. Ребята выбирают соответствующие картинки и атрибуты, затем наклеивают.
- Плакат готов! Очень красиво и интересно получилось! (плакат висит на доске)

### **6. Речевая игра «Закончи предложение».**

- Все дети подходят к плакату. Педагог объясняет правила игры.  
«Футболисту нужен мяч», «Лыжнику необходимы лыжи», «Хоккеисту нужна клюшка и шайба», «Боксёру нужны перчатки».

### **7. Подведение итогов.**

- Ребята, вы сегодня молодцы! Мне понравилось как вы работали, вы настоящие спортсмены. Думаю, что вы и дальше продолжите заниматься спортом, чтоб расти сильными, здоровыми, ловкими.
- Чтобы крепким и здоровым быть,  
Надо спорт нам полюбить.  
Занимайтесь, не ленитесь,  
И со спортом подружитесь!