

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда детский сад

## **Конспект интегрированного занятия «Кулинарный поединок»**

в рамках проектной деятельности:  
«Зачем повару математика?»  
(средний дошкольный возраст)

Подготовила:  
Чекаева Светлана Геннадьевна,  
Воспитатель МАДОУ д/с № 59

Калининград,  
2021 год

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе проектной деятельности: «Зачем повару математика?» с использованием сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Повторить счет в пределах пяти;
- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Учить детей анализировать и делать выводы;
- Познакомить со способами измерения объема.

*Развивающие:*

- Развивать и расширять представления детей о разновидности деятельности профессии повара.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к труду;
- Воспитывать социально-коммуникативные навыки.

**Ход занятия:**

1. *Организационный момент:*

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли  
Мы с Вами рады как всегда,  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь друзья!

2. *Сюрпризный момент:*

В: - Ребята, посмотрите к нам в группу пришло письмо!

- Это, что за волшебник  
Приготовить быстро смог  
Борщ, котлеты и компот?

(повар)

- Ребята, посмотрите на картинки и скажите – кто это?

(повара)

- Да, действительно: - это повар, пекарь, повар-кондитер, повар-кок!

- Как вы думаете где работают эти повара? (в детском саду, пекарне, кондитерской, на корабле).

- А, что делают все эти повара? (готовят, варят, жарят, пекут, украшают и т.д.)

- Ребята, а Вы хотите стать настоящими поварами?

- Тогда я предлагаю Вам участвовать в кулинарном соревновании и стать самыми лучшими поварами.

3. *Деление на команды:*

1. «Команда - поваров»!

2. «Команда – Кок-поваров»!

(дети вытаскивают разные эмблемы и делятся на две команды)

В: - Теперь надо в каждой команде выбрать Шеф – повара.

- Ребята, а Вы знаете, кто такой Шеф-повар? Это главный повар (начальник), он руководит работай всех остальных поваров и оценивает их работу.

Выбираем Шеф-повара.

В: - Ребята, что должен сделать любой повар перед началом приготовления пищи? Конечно, помыть руки! Надеть специальную одежду: на голову – платок или шапочку, а так же чистый халат или фартук!

*4. Пальчиковая гимнастика:*

Мылом мы ладоши трём,

Полотенцем промокнём.

Вот и чистые ладошки, мы похлопаем немножко!

В: Вот мы и превратились в настоящих поваров!

*5. Соревнование:*

**Задание №1:**

Дидактическая игра «Отбери необходимые продукты»

Одна команда отбирает продукты для супа (борща) (по рецепту, который есть у команды), а вторая для компота.

Выводы!!!

*6. Физминутка:*

Мы – веселые ребята,

Озорные поварята (ходьба на месте)

Напечём мы из муки – булки, сочники и пирожки (лепят)

Тесто месим мы руками,

В этом убедитесь сами,

Вправо – влево повернись и соседу улыбнись (повороты с улыбкой)

Лепим улыбаемся, для друзей стараемся (жест-угощаю).

**Задание №2:**Игра «Сварим кашу» (крупы: рис, гречка; условная мерка: стакан; сахар: ложка; кастрюли)

Вывод: нужно правильно отсчитать условную мерку по рецепту.

**Задание №3:** «Расфасуй печенье» (соотносим с геометрической формой коробок: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная).

**Задание №4:** «Разложи мороженное» (ложки, шарики для сухого бассейна); эстафета.

В: Вот и прошли мы все испытания теперь – Мы настоящие повара! А как же повару в работе помогает математика?

*7. Подведение итогов:*

- Для чего повару нужно уметь считать

Повар в своей работе считает, измеряет, сравнивает и взвешивает продукты.

И мы можем гордиться, что умеем считать....

После пройденных испытаний обе команды становятся настоящими поварами и получают почетную медаль «Лучший повар»!

- Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд!

Спасибо скажем им за это

Быть поваром нелёгкий труд!