

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад

Конспект интегрированного занятия «Кулинарный поединок»

в рамках проектной деятельности:
«Зачем повару математика?»
(средний дошкольный возраст)

Подготовила:
Чекаева Светлана Геннадьевна,
Воспитатель МАДОУ д/с № 59

Калининград,
2021 год

Цель: закрепить знания, полученные в ходе проектной деятельности: «Зачем повару математика?» с использованием сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить счет в пределах пяти;
- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Учить детей анализировать и делать выводы;
- Познакомить со способами измерения объема.

Развивающие:

- Развивать и расширять представления детей о разновидности деятельности профессии повара.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к труду;
- Воспитывать социально-коммуникативные навыки.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли
Мы с Вами рады как всегда,
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь друзья!

2. Сюрпризный момент:

В: - Ребята, посмотрите к нам в группу пришло письмо!

- Это, что за волшебник
Приготовить быстро смог
Борщ, котлеты и компот?

(повар)

- Ребята, посмотрите на картинки и скажите – кто это?

(повара)

- Да, действительно: - это повар, пекарь, повар-кондитер, повар-кок!

- Как вы думаете где работают эти повара? (в детском саду, пекарне, кондитерской, на корабле).

- А, что делают все эти повара? (готовят, варят, жарят, пекут, украшают и т.д.)

- Ребята, а Вы хотите стать настоящими поварами?

- Тогда я предлагаю Вам участвовать в кулинарном соревновании и стать самыми лучшими поварами.

3. Деление на команды:

1. «Команда - поваров»!

2. «Команда – Кок-поваров»!

(дети вытаскивают разные эмблемы и делятся на две команды)

В: - Теперь надо в каждой команде выбрать Шеф – повара.

- Ребята, а Вы знаете, кто такой Шеф-повар? Это главный повар (начальник), он руководит работай всех остальных поваров и оценивает их работу.

Выбираем Шеф-повара.

В: - Ребята, что должен сделать любой повар перед началом приготовления пищи? Конечно, помыть руки! Надеть специальную одежду: на голову – платок или шапочку, а так же чистый халат или фартук!

4. Пальчиковая гимнастика:

Мылом мы ладоши трём,

Полотенцем промокнём.

Вот и чистые ладошки, мы похлопаем немножко!

В: Вот мы и превратились в настоящих поваров!

5. Соревнование:

Задание №1:

Дидактическая игра «Отбери необходимые продукты»

Одна команда отбирает продукты для супа (борща) (по рецепту, который есть у команды), а вторая для компота.

Выводы!!!

6. Физминутка:

Мы – веселые ребята,

Озорные поварята (ходьба на месте)

Напечём мы из муки – булки, сочники и пирожки (лепят)

Тесто месим мы руками,

В этом убедитесь сами,

Вправо – влево повернись и соседу улыбнись (повороты с улыбкой)

Лепим улыбаемся, для друзей стараемся (жест-угощаю).

Задание №2:Игра «Сварим кашу» (крупы: рис, гречка; условная мерка: стакан; сахар: ложка; кастрюли)

Вывод: нужно правильно отсчитать условную мерку по рецепту.

Задание №3: «Расфасуй печенье» (соотносим с геометрической формой коробок: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная).

Задание №4: «Разложи мороженное» (ложки, шарики для сухого бассейна); эстафета.

В: Вот и прошли мы все испытания теперь – Мы настоящие повара! А как же повару в работе помогает математика?

7. Подведение итогов:

- Для чего повару нужно уметь считать

Повар в своей работе считает, измеряет, сравнивает и взвешивает продукты.

И мы можем гордиться, что умеем считать....

После пройденных испытаний обе команды становятся настоящими поварами и получают почетную медаль «Лучший повар»!

- Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд!

Спасибо скажем им за это

Быть поваром нелёгкий труд!