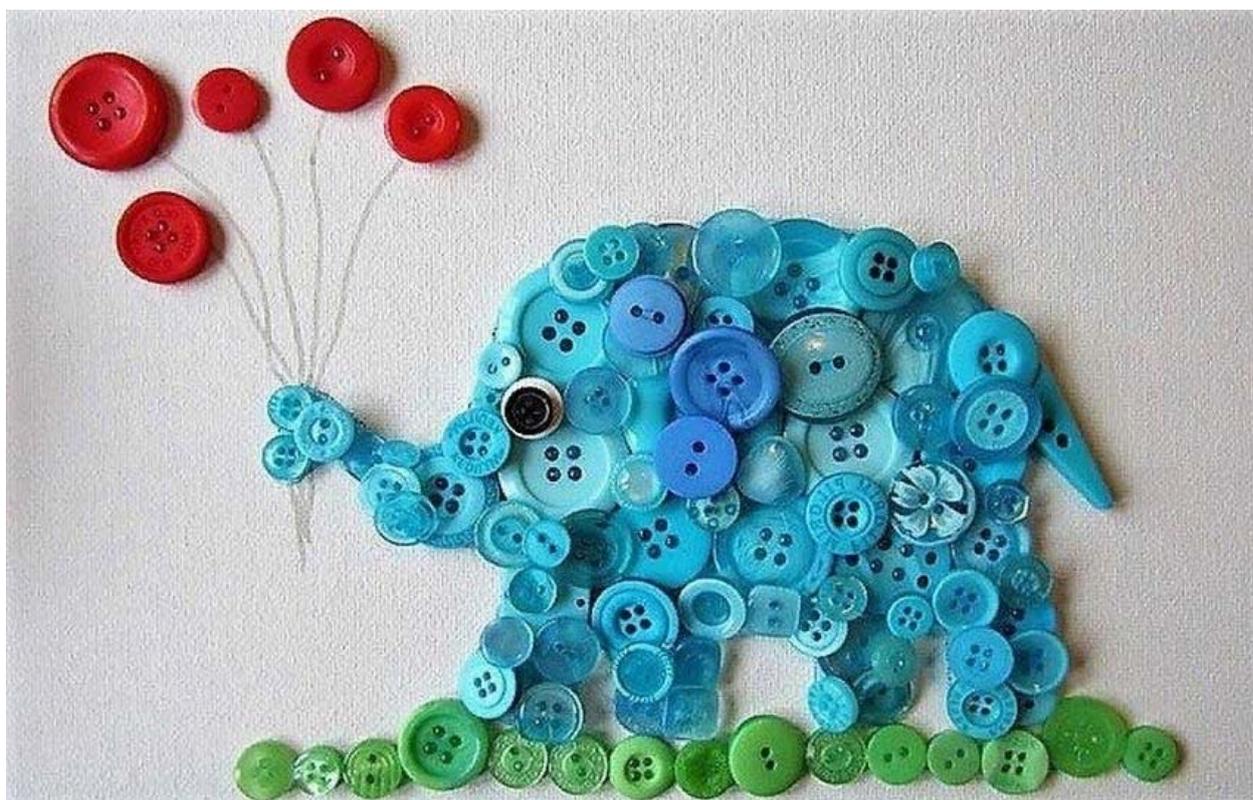


**Проектная деятельность во второй
младшей группе «Неваляшки».
На тему «Удивительная пуговица».**



Составили воспитатели: Ляпко О.В

Чекаева С.Г.

Калининград 2020

«Вы можете стать кем угодно

и никто не заметит этого.

Но если у Вас отсутствует пуговица –
каждый обратит на это внимание».

Э.М.Ремарк

Длительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Неваляшки»,
воспитатели, родители.

Актуальность:

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Актуальность темы в том, что задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, куда ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности

А также ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В нашем случае в игры с использованием пуговиц. Создание поделок из пуговиц.

И очень важны совместные работы родителей с детьми, создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса

Цель проекта: формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности познакомить детей с

историей изобретения пуговиц. Рассказать об их видах. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить определять и сортировать пуговицы.

Задачи проекта:

-образовательные: обогатить представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц, для выделения их сходства и различия.

познакомить детей с различными видами пуговиц,

учить их классифицировать по цвету, форме, размеру;

развивать мелкую моторику пальцев рук, учить применять полученные знания в жизни.

-развивающие: развивать познавательную активность, воображение,

фантазию, коммуникативные навыки; практические умения продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация); прививать трудовые навыки

при совместной деятельности, развивать творческие способности

воспитывать у детей усидчивость, умение работать в коллективе,

прививать бережное отношение к поделкам.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Изучение познавательной и методической литературы :

1. Интернет-ресурсы (МААМ.RU, Педагогическая копилка,

подбор и анализ информации по данной теме;

2. Консультация у старшего воспитателя Денисюк С.В.3. Беседа и помощь родителей в организации проектной деятельности (изготовление поделок из пуговицы, помощь в сборе коллекции пуговиц, приобретение д/и по заданной теме)

4. подбор материала: литература, стихи, пословицы, поговорки

Основной этап:

- образовательная, трудовая, продуктивная деятельность;

- изготовление дидактических игр;

- сбор материалов для коллекции пуговиц;

- исследование и систематизация пуговиц для коллекции;

- экспериментирование с пуговицами;

ОО «Речевое развитие»

Составление описательных рассказов о пуговицах.

Речевые упражнения «Какая пуговица?

«Подбери и расскажи».

Придумывание сказок и историй.

Сказка «Волшебная пуговица»

Автор: *Ирис Ревю*

ОО «Познавательное развитие».

1. Рассматривание дидактических картинок на тему: «Многообразие пуговиц»

дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Мозаика», «Найди лишнюю пуговицу», «Пуговицы рассыпались».

1. «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»
2. «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
3. «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»
4. «На что похожа пуговица? »
5. «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие

ОО «Физическое развитие»

Дыхательная гимнастика: «Чья фигурка дальше улетит?» (развитие длительного плавного выдоха и активизация мышц губ). На столах лежат вырезанные из тонкой бумаги (или салфеток) фигурки пуговиц. Каждый ребенок садится напротив своей фигурки. Продвигать фигурку следует лишь на одном выдохе, дуть несколько раз подряд нельзя.

2. Зрительная гимнастика ЗОЖ

ОО Художественно-эстетическое развитие

1. Аппликация «Солнце на масленицу» (с использованием пуговиц)
2. Рисование «Пуговица на платье»
3. Лепка: «Пуговица»

ОО Социально-коммуникативное развитие

Экспериментально-поисковая деятельность:

Рассматривание пуговиц под лупой.

Презентация проекта.

1. Представление мини-музея пуговиц.
2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц.

Планируемые результаты:

- повышение познавательной активности детей;
- проявление интереса к предметам окружающего мира;
- умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. В ходе проекта предполагается дошкольникам изучение и обследование предметов окружающего мира, выделение их сходства и различия. Дети должны иметь представления о видах пуговиц, научиться делать всевозможные поделки, развивать творческое воображение при различных играх с пуговицами, видеть результат своего труда.



развитие
Лепка «Пуговица»



развитие



Аппликация «Солнышко на масленицу»





**Экспериментально-поисковая деятельность:
Рассматривание пуговиц под лупой.**



Д/И «Пришей пуговицу»



Мини-музей пуговиц,

Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц.

