

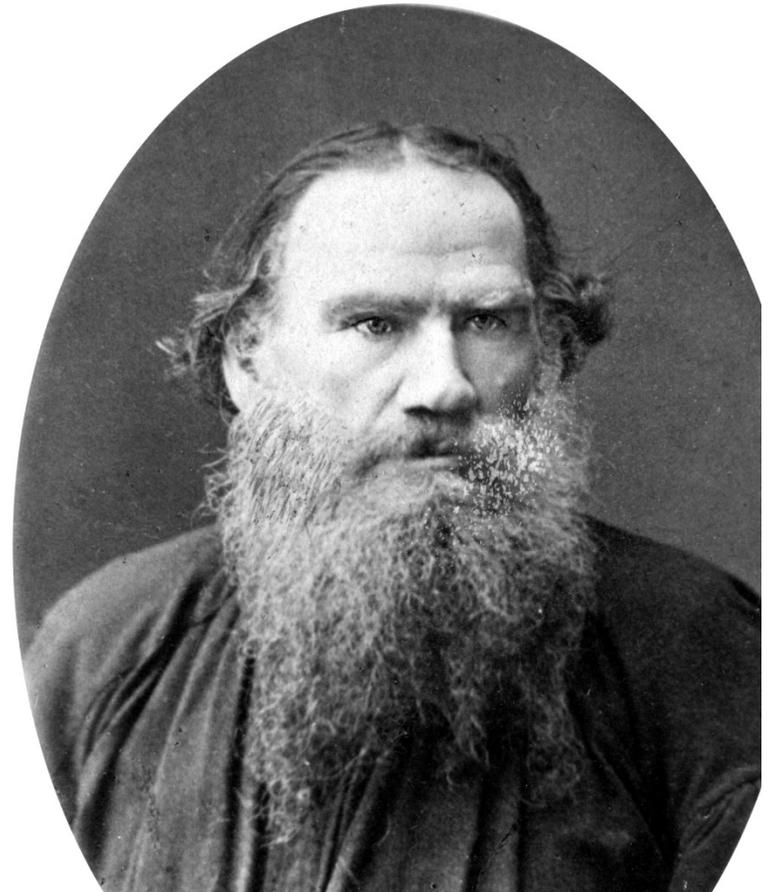
Актуальные проблемы преимущества в образовании. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ЗА и ПРОТИВ



**Старший воспитатель, педагог по
английскому языку МАДОУ д/с № 59
Денисюк Светлана Владимировна**



**И воспитание, и
образование
неразделимы. Нельзя
воспитывать, не
передавая знания,
всякое же знание
действует
воспитательно.
Л. Н. Толстой**



Модернизация системы российского образования актуализировала проблемы, связанные с её гуманизацией, одним из условий которой является пункт 1.6 в общем положении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2014 года.

Современный образовательный стандарт направлен на решение одной из следующих задач: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – *преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.*

Дошкольное воспитание – первое звено единой системы народного образования.

Поступление выпускников дошкольной образовательной организации в начальную школу происходит в процессе приспособления детей к новым условиям. Однако практика преемственности между семьей, дошкольной организацией и школой еще не достигла уровня, когда ребенок незаметно для себя, педагогов и родителей переходит из развивающей среды детского сада за школьную парту.



Младший дошкольный
возраст – игровая
МОТИВАЦИЯ



Старший дошкольный
возраст – учебная
МОТИВАЦИЯ



**Самым важным в дошкольном детстве
является сохранение и укрепление
здоровья детей, этому способствует смена
видов детской деятельности в процессе
НОД.**

ОО «Познавательное развитие»

Ребенок и окружающий мир

Младшая, средняя группа



Формирование элементарных математических представлений

Старшая, подготовительная к школе группа



ОО «Речевое развитие»

Развитие речи и приобщение детей к художественной литературе

Создание библиотеки в каждой возрастной группе



Начальная школа

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду.

Детский сад

Воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные задания и упражнения, формирующие у ребенка предпосылки к учебной деятельности

Воспитатели, знакомясь с содержанием учебно-воспитательной работы в начальных классах, определяют перспективы развития детей и обеспечивают тот его уровень, который требует школа.

Учителя начальной школы должны знать содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО, чтобы опираться на имеющиеся у детей представления, знания, навыки и опыт.

Совместные мероприятия педагогических коллективов ДОО, начальной школы с родителями и детьми:

- 1. Присутствие учителей начальной школы на открытых занятиях в подготовительно группе, мероприятиях типа «Квест», «Викторина». Воспитатели могут посетить открытые занятия по развитию речи, математике в начальной школе.**
- 2. Проведение совместных семинаров, конференций, педагогических чтений по проблемам всесторонней готовности детей к школе.**
- 3. Взаимосвязь психологов, учителей-логопедов может позволить выработать общие взгляды на готовность детей к школе.**
- 4. Проведение совместных мероприятий ДОО и начальной школы оздоровительного или познавательного характера.**
- 5. Экскурсии дошкольников в школу.**

Преимственность программ в образовании

Основная образовательная программа

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Ребёнок и окружающий мир.
3. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.
4. Физическая культура.
5. Культурные практики, связанные с художественно-эстетическим развитием.
6. Социально-коммуникативное развитие детей.

Программы дополнительного образования

**Английский
язык – за и
против**

Английский язык в дошкольном детстве – за и против.

* С какого возраста ребенок может изучать английский язык?

Английский язык можно изучать с рождения. Конечно, речь не идет о грамматике, но окружить ребенка речью вполне реально. Идеально, если сами родители говорят на английском языке, в остальных случаях, все зависит от методики.



Основные задачи педагога ДОО при обучении детей английскому языку:

- 1. Развитие фонематического слуха;**
- 2. Развитие интереса к изучению английского языка;**
- 3. Формирование представлений о значимости владения иностранным языком (английским языком).**

Реализация программы по образовательным областям.

ОО «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений



ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир



Речевое развитие, приобщение к художественной литературе



ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация, рисование.



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Театрализованные игры



Мифы о вреде раннего изучения АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- 1. Раннее изучение второго языка ведет к задержке развития родного языка.**
- 2. Если ребенок живет в России и у него русскоязычные родители, он никогда по-настоящему не заговорит на английском языке.**
- 3. Дети, которые учат иностранный язык, будут путаться и смешивать языки.**

Взаимодействие педагогов внутри образовательной организации и сетевое взаимодействие образовательных организаций позволяет ответить на многие вопросы в образовании

Взаимодействие педагогов д/с № 59

- **учитель-логопед – педагоги ДООУ – педагог психолог – родители;**
- **взаимодействие педагогов МАДОУ д/с № 59 и МАДОУ д/с № 56, гимназии № 40, МАОУ НШ – ДС № 72;**
- **сотрудничество с Кембриджским ресурсным центром и Книжной компанией «Британия»;**
- **ЧОУ КЭЛ «Ганзейская ладья».**