

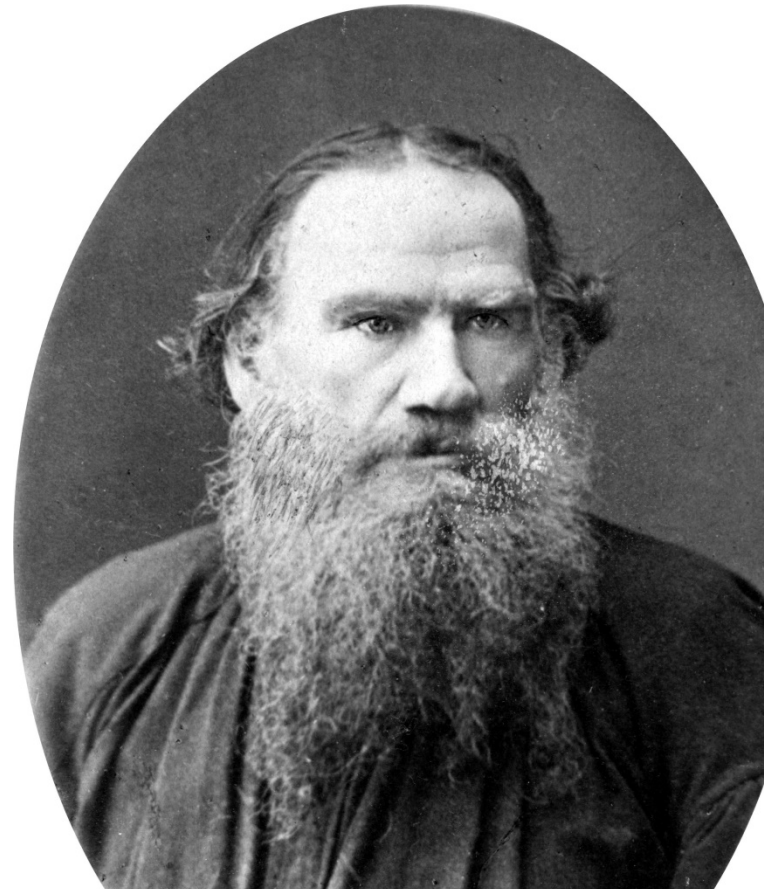
# **Актуальные проблемы преимущества в образовании. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ЗА и ПРОТИВ**



**Старший воспитатель, педагог по  
английскому языку МАДОУ д/с № 59  
Денисюк Светлана Владимировна**



**И воспитание, и  
образование  
неразделимы. Нельзя  
воспитывать, не  
передавая знания,  
всякое же знание  
действует  
воспитательно.  
Л. Н. Толстой**

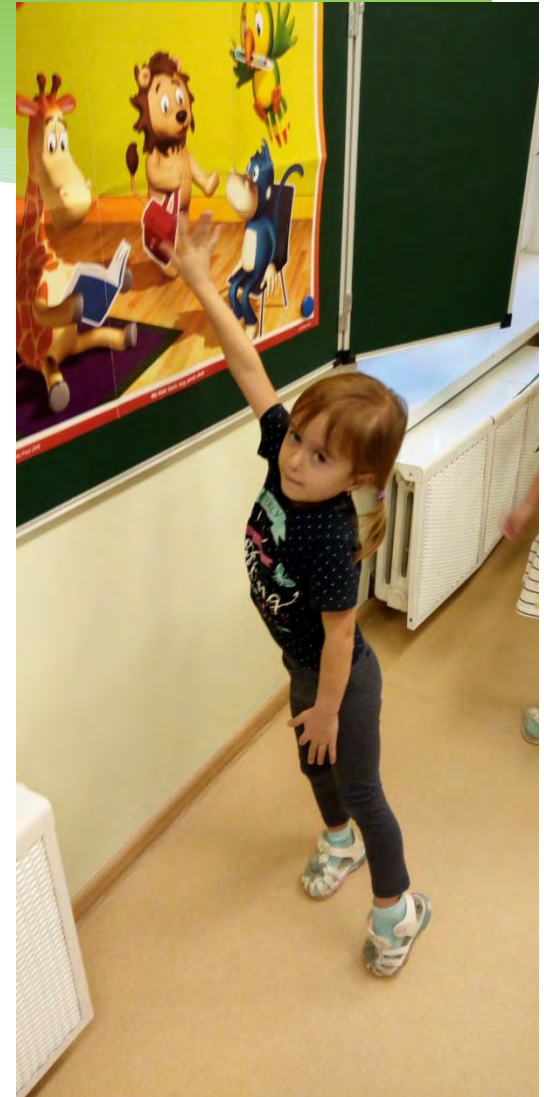


**Модернизация системы российского образования актуализировала проблемы, связанные с её гуманизацией, одним из условий которой является пункт 1.6 в общем положении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2014 года.**

**Современный образовательный стандарт направлен на решение одной из следующих задач: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – *преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.***

# **Дошкольное воспитание – первое звено единой системы народного образования.**

**Поступление выпускников дошкольной образовательной организации в начальную школу происходит в процессе приспособления детей к новым условиям. Однако практика преемственности между семьей, дошкольной организацией и школой еще не достигла уровня, когда ребенок незаметно для себя, педагогов и родителей переходит из развивающей среды детского сада за школьную парту.**



Младший дошкольный  
возраст – игровая  
МОТИВАЦИЯ



Старший дошкольный  
возраст – учебная  
МОТИВАЦИЯ



**Самым важным в дошкольном детстве  
является сохранение и укрепление  
здоровья детей, этому способствует смена  
видов детской деятельности в процессе  
НОД.**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Ребенок и окружающий мир**

**Младшая, средняя группа**



# Формирование элементарных математических представлений

Старшая, подготовительная к школе группа



# ОО «Речевое развитие»

## Развитие речи и приобщение детей к художественной литературе

Создание библиотеки в каждой возрастной группе





## **Начальная школа**

**Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду.**

## **Детский сад**

**Воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные задания и упражнения, формирующие у ребенка предпосылки к учебной деятельности**

**Воспитатели, знакомясь с содержанием учебно-воспитательной работы в начальных классах, определяют перспективы развития детей и обеспечивают тот его уровень, который требует школа.**

**Учителя начальной школы должны знать содержание воспитательно-образовательной работы в ДОО, чтобы опираться на имеющиеся у детей представления, знания, навыки и опыт.**

## **Совместные мероприятия педагогических коллективов ДОО, начальной школы с родителями и детьми:**

- 1. Присутствие учителей начальной школы на открытых занятиях в подготовительно группе, мероприятиях типа «Квест», «Викторина». Воспитатели могут посетить открытые занятия по развитию речи, математике в начальной школе.**
- 2. Проведение совместных семинаров, конференций, педагогических чтений по проблемам всесторонней готовности детей к школе.**
- 3. Взаимосвязь психологов, учителей-логопедов может позволить выработать общие взгляды на готовность детей к школе.**
- 4. Проведение совместных мероприятий ДОО и начальной школы оздоровительного или познавательного характера.**
- 5. Экскурсии дошкольников в школу.**

# Преимственность программ в образовании

## Основная образовательная программа

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Ребёнок и окружающий мир.
3. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.
4. Физическая культура.
5. Культурные практики, связанные с художественно-эстетическим развитием.
6. Социально-коммуникативное развитие детей.

## Программы дополнительного образования

**Английский  
язык – за и  
против**

# Английский язык в дошкольном детстве – за и против.

\* С какого возраста ребенок может изучать английский язык?

Английский язык можно изучать с рождения. Конечно, речь не идет о грамматике, но окружить ребенка речью вполне реально. Идеально, если сами родители говорят на английском языке, в остальных случаях, все зависит от методики.



## **Основные задачи педагога ДОО при обучении детей английскому языку:**

- 1. Развитие фонематического слуха;**
- 2. Развитие интереса к изучению английского языка;**
- 3. Формирование представлений о значимости владения иностранным языком (английским языком).**

# Реализация программы по образовательным областям.

ОО «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений



# ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир





# Речевое развитие, приобщение к художественной литературе



**ОО «Художественно-  
эстетическое развитие»  
Аппликация, рисование.**



# ОО «Социально-коммуникативное развитие» Театрализованные игры



# **Мифы о вреде раннего изучения АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

- 1. Раннее изучение второго языка ведет к задержке развития родного языка.**
- 2. Если ребенок живет в России и у него русскоязычные родители, он никогда по-настоящему не заговорит на английском языке.**
- 3. Дети, которые учат иностранный язык, будут путаться и смешивать языки.**

**Взаимодействие педагогов внутри образовательной организации и сетевое взаимодействие образовательных организаций позволяет ответить на многие вопросы в образовании**

**Взаимодействие педагогов д/с № 59**

- **учитель-логопед – педагоги ДООУ – педагог психолог – родители;**
- **взаимодействие педагогов МАДОУ д/с № 59 и МАДОУ д/с № 56, гимназии № 40, МАОУ НШ – ДС № 72;**
- **сотрудничество с Кембриджским ресурсным центром и Книжной компанией «Британия»;**
- **ЧОУ КЭЛ «Ганзейская ладья».**