

* «ОРГАНИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ ДОО»



Старший воспитатель МАДОУ
Д/С № 59
Денисюк Светлана Владимировна
Г. Калининград, 2020 г.

*** Организация РППС в группе для НОД по развитию речи и приобщения к художественной литературе**

- * Дидактические картинки предметного содержания;**
- * Картинки для составления описательного рассказа;**
- * Сюжетные картинки;**
- * Дидактические игры на согласование частей речи в роде, числе падеже, падеже;**
- * Дидактические игры для составления рассказа, сказки, загадок;**
- * Мелкий, бросовый материал для развития мелкой моторики и дыхательной гимнастики.**

*** Организация уголков (центров) для совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей**

- * Библиотека (русские народные сказки, сказки других народов, сказки русских писателей о природе, стихотворения, повести, рассказы; потешки, поговорки, загадки; басни);**
- * Уголок природы и наблюдений (календарь природы, картины природы, дидактические картинки, природный материал и др.);**
- * Уголок опытно-экспериментальной деятельности (опыты развивают эмоциональную сферу детей, побуждают в словах эмоционально выражать свои эмоции);**
- * Уголок Родного края (развитие связной речи детей в рамках духовно-нравственного воспитания);**
- * Уголок сюжетно-ролевых игр (формирование и развитие диалоговой речи).**









* Уголок «Информация для родителей» (своими руками)

- * Информация для родителей по прочтению художественной литературы детям (авторы, названия рекомендуемых произведений);
- * Информация о том, каким образом нужно читать произведение.



* Изготовление ЛЭПБУКОВ независимо от образовательной области

- * Проведение бесед по теме лэпбука;
- * Составление рассказа по картинкам;
- * Составление предложений «Вопрос – ответ»;
- * Рассматривание сюжетных картинок и составление описательного рассказа.



*** Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи и познавательной активности вне группы**

*** *Наглядные стенды***



* Интерактивные стенды







* Организация РПС для развития речи и познавательной активности на улице

* Метеоплощадка



** МПИ и ПИ на улице с использованием стихотворных форм, загадок*



* Организация РППС по развитию речи в кабинетах логопедов



* Организация РПС для развития познавательной активности, предпосылок к учебной деятельности и речи в кабинетах дополнительного образования

* *Кабинет подготовки к школе*



* Планы на будущее

** Открытие библиотеки в одном из кабинетов дополнительного образования для проведения библиотечных занятий:*

- Чтение произведения или отрывка;
- Просмотр на экране отрывка произведения;
- Беседа по произведению;
- Изобразительная деятельность.

* STEM – технологии и развитие речи





* **ВЫВОДЫ**

- * Развитие речи ребенка не должно проходить только на занятиях по развитию речи. Оно должно быть непрерывным:
- * в общении со сверстниками;
- * в режимных моментах;
- * во время НОД по другим образовательным областям;
- * в совместной деятельности педагога с детьми и родителями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!