

**Конспект открытого занятия
по развитию речи
во второй младшей
группе
на тему:
"Домашние животные"**

Разработала:

Кихо Виктория Эдуардовна

Воспитатель второй младшей группы

«Янтарики»

Калининград

2022

Программное содержание:

Цель: Развитие речи у детей в процессе речевых и дидактических игр по теме «Домашние животные».

Задачи:

- **Образовательные:** продолжать учить детей классифицировать животных на «домашних» и «диких», учить детей правильно произносить окончания в творительном падеже;
- **Развивающие:** развивать навыки построения простого ответа на вопрос, развивать речевую активность в ходе высказывания своего мнения или ответа на вопрос;
- **Воспитательные:** воспитывать бережное и внимательное отношение к домашним животным.

Методы и приемы:

- **Наглядный:** рассматривание наглядного материала, картинок дидактической игры;
- **Словесный:** беседа по теме, отгадывание загадок, речевые игры, ответы на вопросы;
- **Практический:** дидактическая игра «Мама и малыш», физкультминутка.

Виды детской деятельности в ходе НОД:

- **Коммуникативная:** беседа, ответы на вопросы, речевые игры, отгадывание загадок;
- **Игровая:** дидактическая игра;
- **Двигательная:** физкультминутка;

Интеграция образовательных областей:

Основная образовательная область «Речевое развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия.

Приветствие в кругу:

Дети все собрались в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки, возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

Затем воспитатель предлагает изобразить: ласкового котёнка, злую собаку, игривого жеребёнка, бодливую корову.

Воспитатель: какие животные есть у вас дома? Каких животных можно увидеть в деревне? Как можно назвать их, одним словом? (Домашние животные); Какие они? (Нужные, полезные, добрые.)

Воспитатель с детьми рассматривает на картинках и называет домашних животных. Уточняет признаки внешнего вида.

Воспитатель. Зачем люди держат домашних животных? Какую пользу они приносят? Для чего держат кошек и собак? От каких животных люди получают шерсть? Кто даёт молоко? Почему кошку, собаку, корову, лошадь, козу люди назвали домашними животными? (Ответы детей).

Проводится игра «Найди и назови».

На столе разложены карточки с изображением домашних и диких животных. Нужно выбрать карточку, на которой изображено домашнее животное. При правильном выборе дети хлопают в ладоши.

Воспитатель: сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить, и вывешивать на доске.

Д/игра «Загадывание загадок»

- Кто у двери нас встречает,
В тишине весь день, проспав,
И от счастья начинает
Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

- Кто, на привязи гуляя,
Травку щиплет на холме,
И, хозяйку ожидая,
Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

- Кто на завтрак ждёт сметану,
И не хочет пить какао,
Кто в жару и на морозе
Мальшей по кругу возит,
И у дома своего,
Ржёт негромко: «И-го-го»?

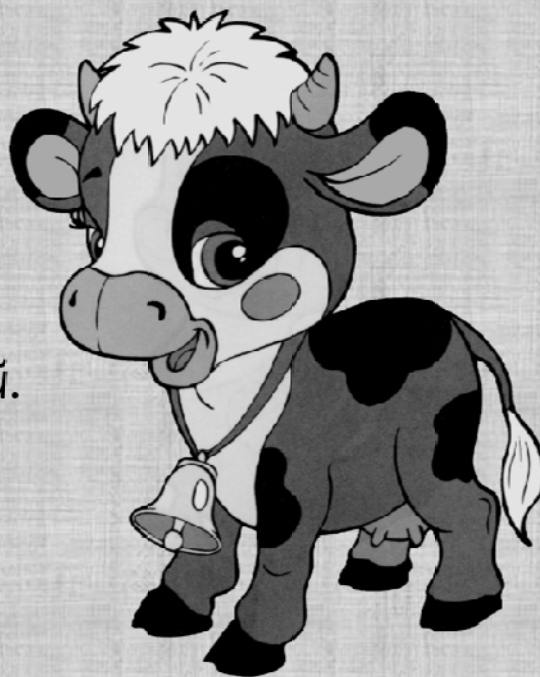
- Кто пасётся на лужайке,
Без панамки и без майки,
Отгоняет вредных мух,
И мычит протяжно: «Му-у-у»

Когда ребята отгадывают загадки, воспитатель выставляет на магнитную доску картинку с изображением отгадок домашнего животного.

Физкультминутка.

6. Физическая пауза «Теленок»

Бу -бу, Я рогатый.
Бу-бу, Я хвостатый.
Бу-бу, Ая ушастый.
Бу-бу, Очень страшный.
Бу-бу, Испугаю.
Бу-бу, Забодаю.



Воспитатель: А чем, ребята, покрыто тело животных? Для чего людям нужна шерсть? Каких животных можно стричь? Как вы заботитесь о своих питомцах?

Дигра «Найди свою маму».

- У собаки кто? - щенок;
- У коровы кто? - теленок;
- У лошади кто? - жеребенок;
- У кошки кто? - котенок;
- У козы кто? - козленок;

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы каждому детенышу нашли маму.

Дигра «Кто чем питается?» (использование пиктограмм)

Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют задание по уровням.

Воспитатель: Давайте проверим.

- Чем питается корова? (Травой, сеном).
- Чем питается кошка? (Рыбой).
- Чем питается собака? (Косточками).

- Чем питается коза? (Травой).
- А почему медведь остался.
- Дети: Потому что он дикий.

Воспитатель: Молодцы! Вы все справились с заданием.

Воспитатель: Вот мы и побывали в мире животных.

Воспитатель: Чем вам сегодня понравилось заниматься на занятии?

Как нужно относиться к домашним животным? (ответы детей: бережно, заботливо, внимательно)

Как нужно ухаживать за ними? (ответы детей: стричь, кормить, мыть, лечить)