

**Конспект открытого занятия  
по развитию речи  
во второй младшей  
группе  
на тему:  
"Домашние животные"**

**Разработала:**

**Кихо Виктория Эдуардовна**

**Воспитатель второй младшей группы**

**«Янтарики»**

**Калининград**

**2022**

### **Программное содержание:**

**Цель:** Развитие речи у детей в процессе речевых и дидактических игр по теме «Домашние животные».

#### **Задачи:**

- **Образовательные:** продолжать учить детей классифицировать животных на «домашних» и «диких», учить детей правильно произносить окончания в творительном падеже;
- **Развивающие:** развивать навыки построения простого ответа на вопрос, развивать речевую активность в ходе высказывания своего мнения или ответа на вопрос;
- **Воспитательные:** воспитывать бережное и внимательное отношение к домашним животным.

#### **Методы и приемы:**

- **Наглядный:** рассматривание наглядного материала, картинок дидактической игры;
- **Словесный:** беседа по теме, отгадывание загадок, речевые игры, ответы на вопросы;
- **Практический:** дидактическая игра «Мама и малыш», физкультминутка.

#### **Виды детской деятельности в ходе НОД:**

- **Коммуникативная:** беседа, ответы на вопросы, речевые игры, отгадывание загадок;
- **Игровая:** дидактическая игра;
- **Двигательная:** физкультминутка;

#### **Интеграция образовательных областей:**

Основная образовательная область «Речевое развитие», интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

## Ход занятия.

### Приветствие в кругу:

Дети все собрались в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки, возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

Затем воспитатель предлагает изобразить: ласкового котёнка, злую собаку, игривого жеребёнка, бодливую корову.

**Воспитатель:** какие животные есть у вас дома? Каких животных можно увидеть в деревне? Как можно назвать их, одним словом? (Домашние животные); Какие они? (Нужные, полезные, добрые.)

*Воспитатель с детьми рассматривает на картинках и называет домашних животных. Уточняет признаки внешнего вида.*

**Воспитатель.** Зачем люди держат домашних животных? Какую пользу они приносят? Для чего держат кошек и собак? От каких животных люди получают шерсть? Кто даёт молоко? Почему кошку, собаку, корову, лошадь, козу люди назвали домашними животными? (Ответы детей).

### Проводится игра «Найди и назови».

*На столе разложены карточки с изображением домашних и диких животных. Нужно выбрать карточку, на которой изображено домашнее животное. При правильном выборе дети хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить, и вывешивать на доске.

### Д/игра «Загадывание загадок»

- Кто у двери нас встречает,  
В тишине весь день, проспав,  
И от счастья начинает  
Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

- Кто, на привязи гуляя,  
Травку щиплет на холме,  
И, хозяйку ожидая,  
Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

- Кто на завтрак ждёт сметану,  
И не хочет пить какао,  
Кто в жару и на морозе  
Мальшей по кругу возит,  
И у дома своего,  
Ржёт негромко: «И-го-го»?

- Кто пасётся на лужайке,  
Без панамки и без майки,  
Отгоняет вредных мух,  
И мычит протяжно: «Му-у-у»

Когда ребята отгадывают загадки, воспитатель выставляет на магнитную доску картинку с изображением отгадок домашнего животного.

### Физкультминутка.

## 6. Физическая пауза «Теленок»

Бу -бу, Я рогатый.  
Бу-бу, Я хвостатый.  
Бу-бу, Ая ушастый.  
Бу-бу, Очень страшный.  
Бу-бу, Испугаю.  
Бу-бу, Забодаю.



Воспитатель: А чем, ребята, покрыто тело животных? Для чего людям нужна шерсть? Каких животных можно стричь? Как вы заботитесь о своих питомцах?

### Дигра «Найди свою маму».

- У собаки кто? - щенок;
- У коровы кто? - теленок;
- У лошади кто? - жеребенок;
- У кошки кто? - котенок;
- У козы кто? - козленок;

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы каждому детенышу нашли маму.

### Дигра «Кто чем питается?» (использование пиктограмм)

Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют задание по уровням.

**Воспитатель:** Давайте проверим.

- Чем питается корова? (Травой, сеном).
- Чем питается кошка? (Рыбой).
- Чем питается собака? (Косточками).

- Чем питается коза? (Травой).
- А почему медведь остался.
- Дети: Потому что он дикий.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все справились с заданием.

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в мире животных.

**Воспитатель:** Чем вам сегодня понравилось заниматься на занятии?

Как нужно относиться к домашним животным? (ответы детей: бережно, заботливо, внимательно)

Как нужно ухаживать за ними? (ответы детей: стричь, кормить, мыть, лечить)