

# *Методическая неделя*

**«Развитие когнитивных способностей  
дошкольников в процессе познавательно-исследовательской и  
конструктивной деятельности с использованием  
STEM-технологий»**

## Технология

## «Загадка»

## Сущность технологии «Загадка»

**«Загадка»** - инновационная педагогическая технология, содержащая закрытые типы вопросов, основанная на принципе индивидуализации обучения, целью которой является мотивирование каждого ребенка дошкольного возраста на самостоятельный поиск решения.

### Практическая значимость:

- Используется для закрепления полученных знаний в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром и т.д.;
- Используется для экспресс-диагностики степени усвоения конкретных понятий;
- Используется для подсчета отсутствующих или присутствующих в группе детей.

### Результат:

- Приобретение навыка видеть свою ошибку или ошибку друга;
- Самостоятельность;
- Формирование навыка подсчета правильных или не правильных ответов;
- Дошкольники способны читать и определять символы, знаки, буквы, цифры.

## Особенности технологии «Загадка»



Всегда предполагает  
использование загадок-вопросов,  
имеющих однозначные ответы:  
«Да» или «Нет»

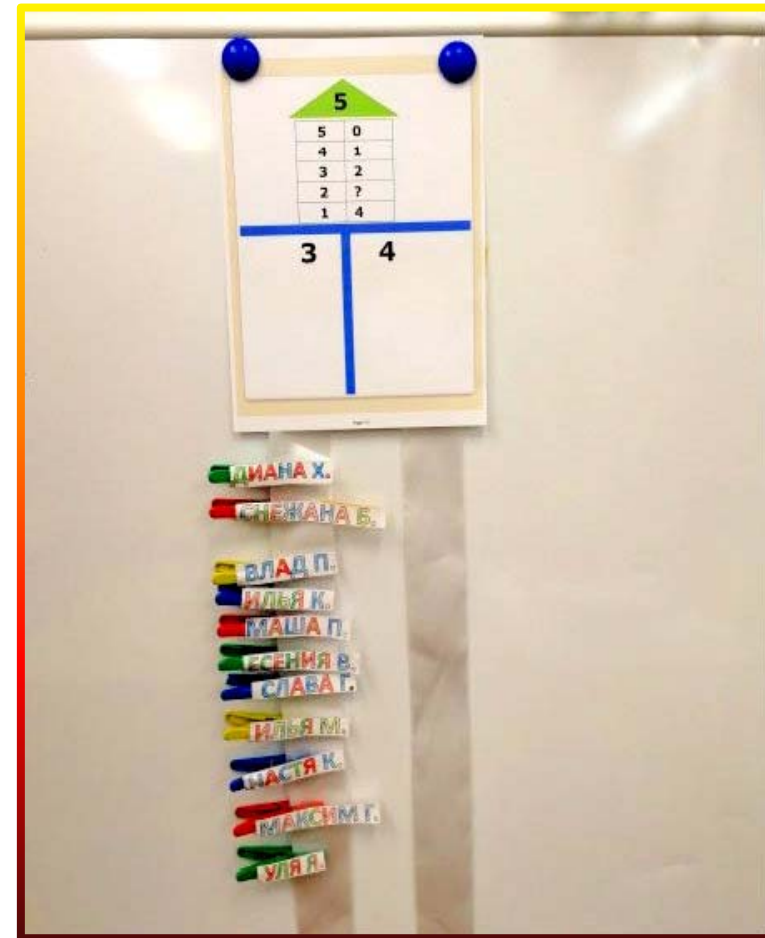


Загадка всегда должна быть  
**проверяема**

## Варианты ответов детей



**Ответы**  
с именами детей на магнитах



**Ответы**  
с именами детей на прищепках

## Место загадки в режиме дня



**Утренний сбор  
(во время приема детей)**

**После сна**

**Перед приемом  
пищи**



**Занятия  
(выявление знаний о теме,  
рефлексия)**

## Варианты вопросов

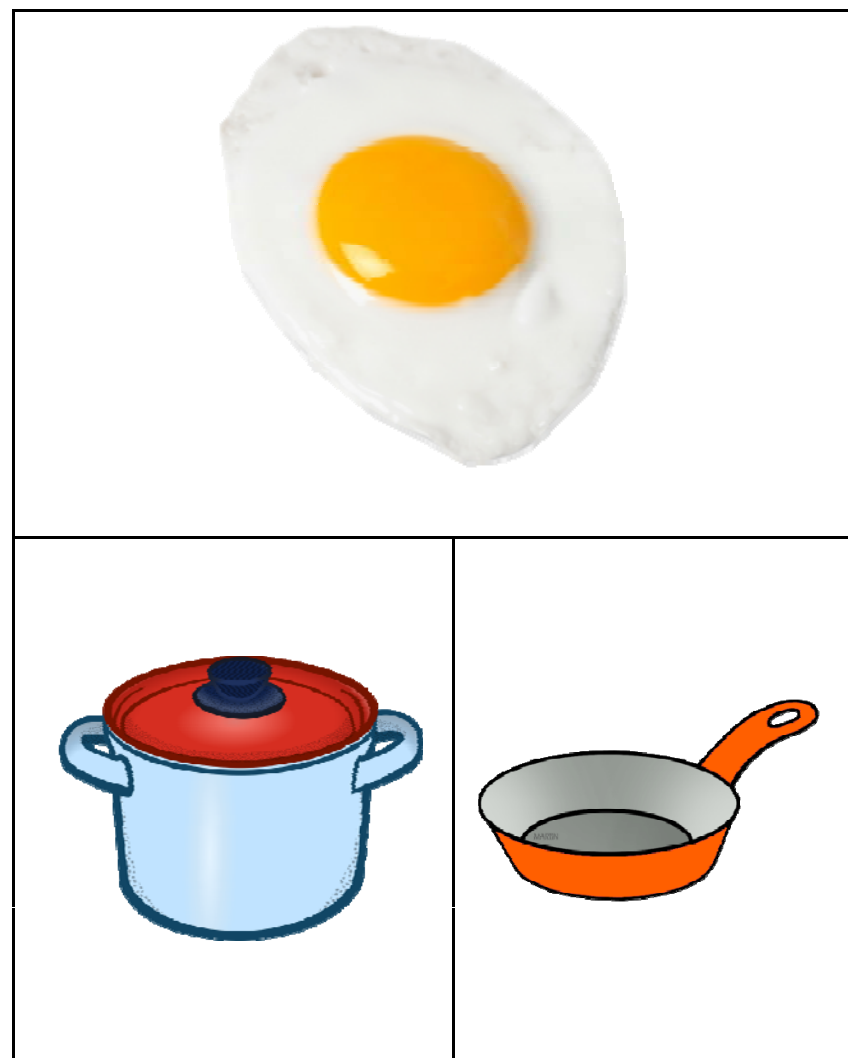




## Примеры загадок

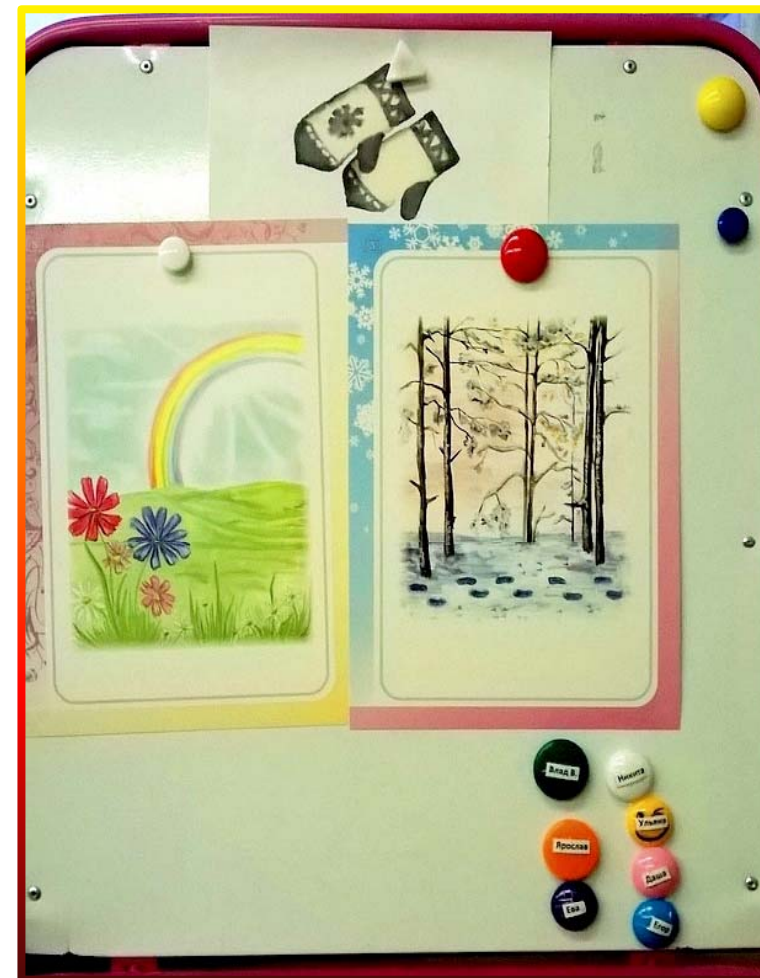


**Вопрос**  
**«Где живет дельфин?»**



**Вопрос**  
**«Яичница жарится или варится?»**

## Примеры загадок



Вопрос  
«Где работает моряк?»





## Методика знакомства с загадкой



**Воспитатель  
заранее готовит загадку с  
вопросом и вариантами ответов**



**Воспитатель  
на столе выкладывает карточки  
или магниты с именами детей**



**Дети  
самостоятельно  
отвечают**



**Проверка правильности решения в центрах  
активности**



**Рефлексия.  
Самоконтроль**

# Предметно-развивающая среда (самостоятельный выбор центров активности. Загадка «Хлеб»)



Центр сюжетно-ролевых игр



Центр экспериментирования.  
Уголок природы



Уголок ИЗО и продуктивной  
деятельности



Учебная зона



**Спасибо за внимание!**



**На фото представлены загадки  
«Хлеб» и «Светофор», подготовленные  
воспитателями гр. «Почемучки», «Непоседы»**