

**Речевые игры и  
логопедические задания  
по лексической теме  
«Перелётные птицы»  
(подготовительная группа)**



тель

Состави-

Учитель-логопед  
Попленкина Ж.В.

## 1. Расскажите детям о перелетных птицах.

Перелетные птицы - это те птицы, которые поздней осенью и зимой не находят для себя корма и улетают в теплые края, где много корма.

А весной, когда станет тепло и появятся насекомые, перелётные птицы возвращаются к нам обратно.

**Дети должны усвоить:** какие птицы прилетают, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.

**Знать:** чем питаются, почему улетают в теплые края.

**Существительные:** *птица, лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, жаворонок, иволга, утка, цапля, ласточка, гусь (дикий), дрозд; лес, гнездо, дерево, юг, корм, насекомые, червячки, гусеницы, ягоды; скворечник, птенцы;* Внешние признаки, части тела: *перья, пух, крылья, клюв, голова, глаза, грудка, две лапы, перепонки, коготки, хвост.*

**Глагольный словарь:** *щебетать, куковать, курлыкать, каркать, заливаться, щелкать, шипеть, летать, улетать, прилетать, перелетать, возвращаться, подлетать, вылетать, ходить, прыгать, махать, клевать, плавать, нырять.*

**Прилагательные:** *дикие, перелетные, водоплавающие, болотные, насекомоядные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, звонкие, заботливые; большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, дальние, красивое, длинноногий, дикий (гусь, утка), проворный, голосистый; журавлиный, утиный, гусиный (косяк), лебединая (песня)...*

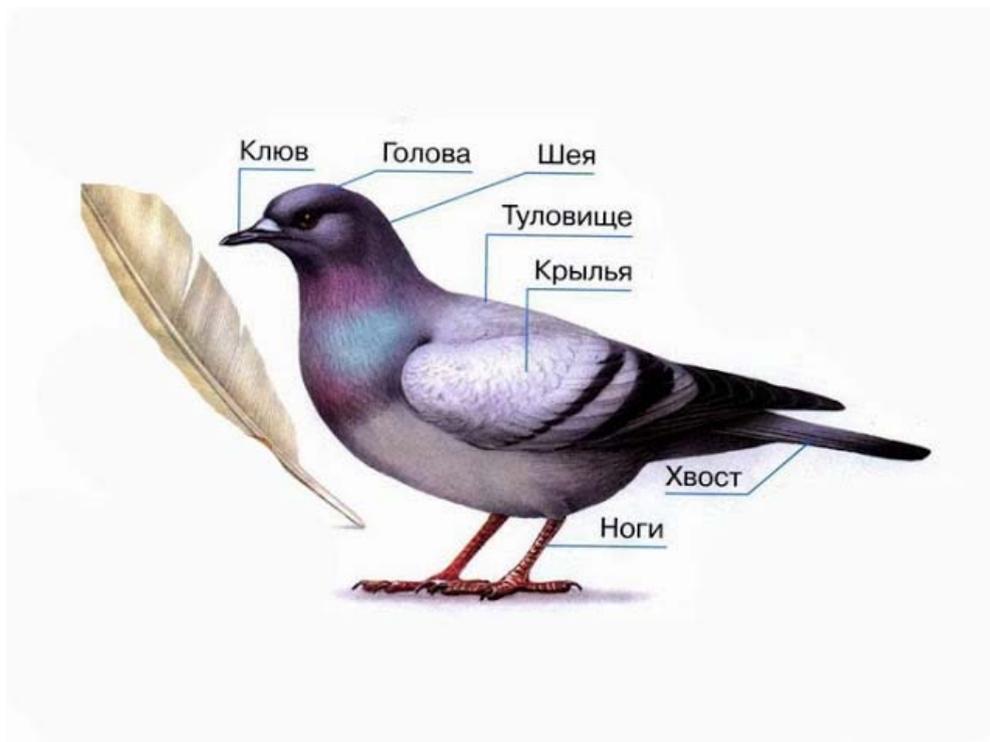
**2. Назвать и показать части тела птицы:** голова, туловище, лапы, хвост, крылья, клюв, шея. Чем покрыто тело у птицы?

Рассмотрите изображение птиц, скажите, какие у них есть части тела.

У птиц есть голова, туловище, шея, две лапки, крылья и хвост. На голове - клюв и глаза. Тело покрыто пухом и перьями.

Отвечать полным предложением.

*У птиц есть голова. У птиц есть два крыла.*



*У птиц есть две лапки. У птиц есть хвост.*

*У птиц есть клюв. У птиц есть шея. Тело птиц покрыто перьями.*

**3. Назвать перелетных птиц:** *лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, иволга, жаворонок, утка, цапля, ласточка...*

#### **4. Игра «Ответь на вопросы»**

Что перелётные птицы делали весной? (вили гнёзда, выводили птенцов)

Что перелётные птицы делали летом? (растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)

У каких птиц на лапках перепонки?

У каких птиц длинные ноги?

У каких птиц длинный клюв?

Какие птицы питаются лягушками?

Какая птица живет в скворечнике?

У какой птицы хвостик похож на ножницы?

У какой птицы длинная шея?

#### **3. «Подбери слова-действия»**

*1 вариант.*

*Поиграйте в такую игру: птичка к гнезду (что сделала?) ...подлетела.*

*Птичка из гнезда (что сделала?) ...улетела; вылетела.*

*Птичка в гнездо (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.*

*2 вариант.*

**Подбери слова-действия** (не менее трех действий):

*Ласточка – (летает, щебечет, ловит мошек, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм...).*

Лебедь – (плавает, машет крыльями, летает).

Цапля – (стоит на одной ноге, ходит, ест лягушек).

Соловей – (поёт, заливается, сидит на ветке, летает).

Грач – (ходит, летает, ищет червяков).

Кукушка – (кукует, летает, откладывает свои яйца в чужие гнёзда)

Журавль... (курлычет),

Утка... (крякает).

#### 4. «Какой, какая?» Подбери признаки (не менее трех признаков):

Ласточка какая?-... (маленькая, чёрная, быстрая, проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, забавная)

Аист какой?-... (белый, большой, красивый)

Грач какой?-... (чёрный, крупный)

Кукушка какая?-... (хитрая, пестрая)

Лебедь какой?-... (белый, крупный, благородный)

Скворец какой?-... (пёстрый, заботливый)

Соловей какой?-... (маленький, голосистый)

### Грамматические упражнения

«У кого кто» с перекидыванием мяча.

У кукушки – кукушонок

У журавля - журавлёнок

У скворца - скворчонок

У лебедя - лебеденок

У утки - утенок

У аиста – аистенок

У дрозда – дрозденок

У щегла – щеглёнок

У гуся - гусёнок

«Чьи крылья?»

у журавля – журавлиные

у гуся - ...

у грача - ...

у соловья - ...

Образуй признак (от предметов):

лебедь – лебединая ... соловей — ...

журавль — ...

утка — ... птица — ...

Стая уток (какая стая?) - утиная, журавлей - ..., лебедей - ..., гусей

«Назови ласково»

на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

крыло – крылышко

крылья – крылышки

птенец – птенчик

перо – перышко

голова – головка

шея – шейка

ноги – ножки

лапы – лапки

клюв – клювик

глаз – глазик

глаза – глазки,

птенец – птенчик

хвост – хвостик

гнездо – гнездышко

кукушка – кукушечка

журавль - журавлик

**Упражнение «Один — много»** на употребление существительных множественного числа в родительном падеже

он грач – они грачи - много грачей

он стриж – они стрижи – много стрижей

он аист – они аисты - много аистов

он скворец – они скворцы – много скворцов

она ласточка – они ласточки - много ласточек

она кукушка – они кукушки - много кукушек

**Игра «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):

Одна ласточка, - две ласточки - пять ласточек.

Один соловей — два соловья — пять соловьев

одна кукушка — две кукушки — пять кукушек

один скворец – два скворца – пять скворцов

(аист, грач, журавль)

**«Из двух – одно»** Образование сложных прилагательных.

Если у цапли длинный клюв, то это ... (длинноклювая цапля).

Если у цапли длинные ноги, то она – длинноногая.

Если у аиста длинные ноги, то это ... (длинноногий аист).

Если у аиста красный клюв – красноклювый.

Если у скворца короткий хвост, то это ... (короткохвостый скворец).

Если у ласточки острые крылья, то это ... (острокрылая ласточка).

Если у ласточки, у неё длинный хвост. Она... (Длиннохвостая)

Если у соловья звонкий голос, то это ... (звонкоголосый соловей).

Если у гуся, у него длинная шея. Значит, какой гусь? (Длинношеей.)

Если у утки, у нее плоский клюв. Она, какая? (Плоскоклювая)

Если у нее лапы с перепонками. Значит они... (Перепончатые)

Если у грача, у него острый клюв. Какой грач? (Остроклювый.)

У грача чёрное крыло? Значит, он... (Чернокрылый.)

У Грача черные глаза – черноглазый.

У Лебедя длинная шея – длинношейей.

У Лебедя короткие лапы – коротколапый.

У журавля широкие крылья – ширококрылый.

**Задание на тренировку слухового внимания**

**«Прилетели птицы».**

- Я буду перечислять птиц, если услышишь что-нибудь другое, то топай ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, **му-хи** и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **ма-ка-ро-ны**.

Прилетели птицы: чибисы, синицы, галки, **ко-ма-ры**, кукушки и чижи.

Прилетели птицы: голуби, **ку-ни-цы**, поползни, овсянки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и скворцы. Все вы молодцы!

**«Я-дрозд, ты-дрозд»** (взрослый с ребенком или два ребёнка)

Я-дрозд, - (показывают каждый на себя)

И ты-дрозд - (показывают друг на друга)

У меня есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)

И у тебя есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)

У меня щёчки гладки - (показывают свои щёчки)

И у тебя щёчки гладки – (показывают щёчки соседа)

Мы два друга – (берутся за руки)

И не обижаем друг друга – (обнимаются)