

## РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОМУ ОВЛАДЕНИЮ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ.

### Словарь и словообразование

К моменту поступления в школу у ребенка должно быть сформировано приблизительно 28 обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, овощи, фрукты, мебель, дикие животные, домашние животные, деревья, цветы, продукты, транспорт, инструменты, бытовая техника, спортивный инвентарь, рабочие машины, ягоды, птицы, грибы, рыбы, головные уборы, профессии, музыкальные инструменты, насекомые, оружие, настольные игры, школьные принадлежности. Кроме того, первоклассник должен подобрать приблизительно 5 слов к каждому обобщающему слову.

*«Назови одним или двумя словами» (обобщающие понятия).*

Овца, собака, жеребенок, свинья это - ... (домашние животные).

Трактор, комбайн, экскаватор, подъемный кран - ... (рабочие машины).

Вертолет, лодка, трамвай, велосипед - ... (транспорт) и т. д.

*«Подбери нужные слова» (словарный запас).*

Предлагаем ребенку подобрать как можно больше слов, подходящих по смыслу к данному:

Головные уборы это - ... платок, шляпа, фуражка, кепка, панамка.

Профессии – маляр, врач, архитектор, бухгалтер, учитель.

*«Упрямый ребенок» (антонимы).*

Предлагаем назвать слова, противоположные по смыслу, т. е. поиграть в упрямого мальчика (девочку). Желательно использовать слова разных частей речи:

добрый - ... злой,

толстый - ... тонкий,

смелый - ...,

высокий - ...,

ссориться – мириться,

наливает - ... выливает,

день - ... ночь и т. д.

*«Назови 5 слов признаков» (признаки предметов).*

Показываем картинку или натуральный предмет и просим назвать 5 его признаков:

Яблоко какое? Красное, сочное, сладкое, спелое, вкусное.

Платье какое? Детское, шелковое, чистое, пышное, модное.

Дерево какое? Ветвистое, высокое, зеленое, стройное.

Стол какой? Компьютерный, деревянный, удобный, новый и т. д.