

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕРКАНИЕМ МОЛНИИ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ

**Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятия «молния», «гроза». **Ход наблюдения.** Наблюдение проводится в глубине группы напротив окна. Молния – это сильная электрическая искра (разряд, которая возникает от столкновения туч при их сильной электризации. Молнии бывают узкие, длинные, похожи на линейку и поэтому называются линейными. Бывает еще и шаровая молния она имеет форму шара (иногда вытянутая). Цвет молнии – белый, голубой, фиолетовый и черный. Вспыхивает молния, гремит гром.

### Как надо вести себя во время грозы?

Грозы и молнии не стоит бояться, но их надо остерегаться:

- Нельзя подходить близко к окнам.
- Нельзя брать в руки металлические предметы, так как они притягивают электричество.
- На улице нельзя вставать под высокие деревья (особенно под тополь): они притягивают электрический разряд (молнию, который разбивает и воспламеняет их.



## НАБЛЮДЕНИЕ ДОЖДЯ И ПОЯВЛЕНИЯ РАДУГИ НА НЕБЕ

**Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».

**Ход наблюдения.** Предложить детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказать детям, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При моросящем дожде цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.



## **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КИПРЕЕМ**

**Цель:** познакомить с кипреем. Разобрать его строение, поговорить о пользе.

**Ход наблюдения.** В народе кипрей называют – иван-чай, иван-трава, бурьян, верба-трава, дикий лен, медовая трава, пушник, теплый цветок. Рассказать детям, что кипрей – очень хороший медонос. Свежий кипрейный мед совершенно прозрачный, стакан с медом кажется пустым. Этот мед обладает лечебными свойствами. И знатоки говорят, что он самый сладкий. А еще кипрей заваривают как чай. Почему на Руси цветок нарекли Иваном? Может, потому, что бедным Иванам другой чай был не по карману? А может, стали так звать за характер: храбрый, сильный, стойкий цветок, как русский Иван.

### **Дидактическая игра. «Опиши цветок»**

**Цель:** научить подбирать прилагательные к существительному.

**Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».**  
**Цели:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЕТНИМ ДОЖДЕМ

**Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

**Ход наблюдения.** Понаблюдать с детьми за первым летним дождем. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. У детей спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратит внимание, что дождь бывает мелкий, морозящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой. Во время наблюдений за дождем подвести к пониманию причин разных осадков зимой и летом, их зависимость от температуры воздуха. В прошлом магическое вызывание дождя со временем превратилось в веселую игру детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДУВАНЧИКОМ

**Цель:** познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.

**Ход наблюдения.** Сияли золотые цветки в зеленой траве и вдруг все сникли, словно кто-то взял и смял их. Одуванчики уловили перемену погоды, почувствовали скорый дождь и сжали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру, не опустится с цветка на цветок. Мокрую пыльцу не сумеет перенести и пчела. Неопыленный цветок не даст семян. А когда семена уже завязались, обзавелись своей летучкой - парашютиком, растение еще больше следит за погодой. В солнечный день все спелые одуванчики качаются на лугу легкими пушистыми шариками. Каждый парашютик ждет хорошего ветра, чтобы оторваться от материнского растения и улететь в новые края. Но бывает и так: прямо на ваших глазах затягивает небо серая пелена плотных облаков, поднимается ветерок...вспомните: качались ли поутру на лужайке пушистые шары одуванчиков? Нет, не качались. Хоть и светило еще всю солнышко, вместо шаров стояли грустно сжатые «зонтики». Одуванчик ведь знает: мокрые парашюты плохо летают, вот и спрятал их до хорошей поры.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЧКАМИ БЕРЕЗЫ

Цель: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе, закреплять знания о строении дерева.

Ход наблюдения

Взрослый загадывает детям загадку, организует беседу.

Я, раскрывая почки, В зеленые листочки  
Деревья одеваю, Посевы поливаю,  
Движения полна, Зовут меня... (весна).

-О каком времени года говорится в загадке?

-Перечислите признаки весны.

-Какой сейчас месяц? Какой был, какой будет? Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие

или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки.

Какие

они? А какого цвета появляются листочки?

Весна! Денек прекрасный!

В саду стреляют почки,

И протирают глазки

Зеленые листочки.



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

**Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.

**Ход наблюдения:** Воспитатель задает детям вопросы.  
Какое сейчас время года?  
Как вы догадались, что лето?  
Перечислите характерные признаки лета.  
Почему летом стало теплее?  
Что делает человек летом?

**Дидактическая игра «Составь предложение»:** дети составляют предложение с предложенным словом.  
Цель - научить составлять предложения с заданным словом.

**Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».** Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

