

Временные обитатели уголка природы-
это объекты, которые вносятся для наблюдений на
непродолжительный отрезок времени

ЗИМА

- Ящики с посадками (лук, овес, бобы и т.д)
- Ветки деревьев и кустов в вазах
- Экибаны, поделки детей

ВЕСНА

- Ветки деревьев и кустарников в вазах
- Ящики с рассадой
- Букеты разноцветущих растений (верба, цветы)

ЛЕТО

- Букеты цветов (садовых, полевых) в вазах

ОСЕНЬ

- Букеты осенних цветов в вазах
- Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)
- Поделки детей из природного материала (старшая и подготовительная группа)

Календарь природы.

В каждой возрастной группе обязательно должен быть календарь природы, где дети после наблюдений на прогулке заполняют календарь наблюдений.

Заполнение календаря природы - дело повседневной жизни. Воспитатель с детьми регулярно фиксирует погоду и состояние живой природы.

Всех обитателей уголка природы в детском саду подразделяют:

- постоянные (комнатные растения) живут круглый год
- временные вносятся на короткое время



Растения уголка природы в младшей группе

В уголок природы младших групп помещают растения, имеющие :
-четко выраженные основные части (стебель, листья) и ярко, обильно и долго цветущие:

обыкновенная (или зональная) герань;

фуксия;

вечноцветущая бегония;

бальзамин («огонек»);

азалия;

китайский розан.

-растения с пёстроокрашенными листьями –**колеус**

Из предложенных воспитатель подбирает 3-4 вида растений

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).



Уголок природы в подготовительной группе

Основная задача ознакомления с природой в подготовительной группе — формирование элементарных знаний :

- зависимости растений от комплекса условий (влаги, тепла, света),
- зависимости внешнего строения
- способах вегетативного размножения растений.

Растения, резко отличающиеся по своим потребностям во влаге:
циперус, который в течение 10 месяцев в году растет в очень влажной почве (вазон помещают в воду);

суккулентные (1—2 вида), требующие очень небольшой и редкой поливки;

традесканции — с большой потребностью во влаге;

узамбарские фиалки, поливать которые следует весьма умеренно;

Вегетативное размножение весьма разнообразно:

побегами (герани, фуксия, розы, бегонии);

листовыми черенками (узамбарская фиалка, бегония-рекес, сансевьера);

делением куста (аспидиистра, аспарагус);

клубнями (гloxиния);

живородящие растения (камнеломка, хлорофитум, бриофиллум);

В подготовительной группе в уголке природы размещают 10-14 видов растений.

В уголке природы в каждой группе необходимо иметь:

- натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи;
- наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее;
- альбомы «Времена года»;
- книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные;
- рисунки детей о природе и поделки из природного материала;
- материал для труда;
- оборудование для экспериментов;
- для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал;
- для детей подготовительной группы будет интересна работа с лупой, микроскопом, весами;
- дидактические игры природного содержания.

Уголок природы в средней группе

Комнатные растения должны иметь разную форму и величину листьев, так как ребята овладевают новыми приёмами поддержания растений в чистоте: обливают из мелкосетчатой лейки (или опрыскивают из пульверизаторов) растения с мелкими листьями, обтирают влажной кисточкой или щеткой листья, имеющие зазубрины, сухой кисточкой — опушённые листья. При этом дети учатся устанавливать способ ухода в зависимости от характера листьев: величины, количества, характера поверхности, их хрупкости.

алоэ или агаву (с сочными листьями, имеющими зазубрины по краям),

бегоншо-рекс,

аспарагус,

душистую герань (с узорчатыми, опушенными листьями)

Число комнатных растений увеличивается до 5-6 видов.



Уголок природы в старшей группе

В старшей группе продолжается формирование умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Основным содержанием наблюдений становятся рост и развитие растений, изменения их по сезонам. Уголок природы пополняется новыми растениями:

с разнообразными стеблями (вьющиеся, стелющиеся), имеющие луковицы и клубнелуковицы (8-9 видов растений)



2 вида традесканций,
сеткрезия,
витис (комнатный виноград),
вьющийся плющ,
фикус,
зигокактус,
папоротник,
цикламен,
разные виды бегонии,
амариллис



Требования при организации в ДООУ уголков природы

- уголок природы должен быть ярким и красочным;
- стеллажи, полки обязательно закреплены;
- календарь природы в каждой возрастной группе;
- недопустимы ядовитые растения, растения должны быть безопасны для детей;
- цветы располагаются на уровне глаз ребенка;
- оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с крышками;
- природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.