

## Сценарий викторины «Здоровый дошкольник»

Подготовили:  
Улакина Н.И.,  
педагог-психолог МАДОУ д/с № 59  
Глебова И.Н.,  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 59

### Ведущий.

Купить можно много:  
Игрушку, компьютер,  
Смешного бульдога,  
Стремительный скутер,  
Коралловый остров  
(Хоть это и сложно),  
Но только здоровье купить невозможно.

Оно нам по жизни  
Всегда пригодится.  
Заботливо надо  
К нему относиться.  
(А.Гришин).

### Ведущий.

Здравствуйте, дорогие дети! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре-викторине «Здоровый дошкольник». Вам придется сегодня пройти много трудных, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания. Мы желаем вам пройти их с радостью и улыбкой!

Дети, помните, время для выполнения каждого задания ограничено. Как только оно закончится, вы услышите звуковой сигнал (*дети слушают сигнал*). После сигнала доделывать задания нельзя.

Первый тур  
(*Раздают первое задание*)

#### 1. Первое задание называется «Спортивная принадлежность»

На картинке изображены спортсмены и спортивные принадлежности.

#### Внимание задание:

Соедините спортсмена с его спортивной принадлежностью простым карандашом.

**-На выполнение задания у вас есть 2 минуты.**

#### 2. Второе задание называется «Полезные продукты: овощи, ягоды и фрукты»

-Дети, сейчас вам раздадут листы, рассмотрите внимательно овощи, ягоды и фрукты.

**Внимание задание:**

Соедините фрукты с корзинкой красным карандашом, овощи с ведром зеленым карандашом, ягоды с коробкой синим карандашом.

**-На выполнение задания у вас есть 3 минуты.**

### **3. Следующее задание называется «Снежинка и костер»**

Внимательно посмотрите на картинку и соедините холодные предметы со снежинкой синим карандашом, а теплые предметы с костром красным карандашом.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **Музыкальная пауза**

Мы отдохнули и готовы снова в страну знаний и интересных заданий.

Второй тур.

### **4. Задание называется «Спортсмены»**

Слушайте внимательно. Соедините спортсмена с его спортивной принадлежностью простым карандашом.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **5. Пятое задание называется «Полезные продукты»**

Соедините полезные продукты, которые нужны для приготовления борща с кастрюлей красным карандашом.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **6. Следующее задание называется «Пожарный»**

Соедините пожарного с нужными ему предметами синим карандашом.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **Музыкальная пауза**

Третий тур

### **7. Следующее задание называется «Спорт»**

Соедините спортсмена с его спортивной принадлежностью простым карандашом.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **8. Восьмое задание называется «Предметы»**

Обведите острые предметы зеленым карандашом, а горячие красным.

**-Время выполнения задания 2 минуты.**

### **9. Дети, у нас осталось последнее задание, оно называется «Полезные продукты»**

Обведите полезные продукты зеленым карандашом.

**Ведущий.**

Вот вы и выполнили все задания, показали свои возможности, способности, проявили старательность. Жюри будет подсчитывать баллы, а результаты узнаете позже. Всего хорошего!!!